

1. Record Nr.	UNINA9910915688503321
Autore	Bridoux Stéphanie
Titolo	Les recherches en pédagogie universitaire : vers une approche disciplinairement située / Stéphanie Bridoux
Pubbl/distr/stampa	London : , : ISTE Editions Ltd., , 2023 © 2023
ISBN	1-78406-942-6
Descrizione fisica	1 online resource (224 pages)
Altri autori (Persone)	NicolasGrenier-Boley CarolineLeininger-ézal
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Table des matières -- Présentation des auteurs -- Introduction -- PARTIE 1. Pédagogie universitaire et didactique -- Chapitre 1. Quel rapprochement entre la pédagogie universitaire anglophone et la didactique des disciplines francophone ? -- Chapitre 2. La formation pédagogique des enseignants à l'université au prisme de la discipline -- Chapitre 3. Transformation de l'enseignement supérieur et modalités d'apprentissage professionnel des universitaires -- PARTIE 2. Les pratiques des enseignants-chercheurs à l'aune de la didactique -- Chapitre 4. Territoire académique et identité professionnelle : vers une différenciation des pratiques enseignantes à l'université -- Chapitre 5. Relation entre activités de recherche et ressources pour l'enseignement : cas de l'enseignement des mathématiques -- PARTIE 3. Les pratiques des enseignants-chercheurs à l'aune de la sociologie -- Chapitre 6. Au-delà de l'approche disciplinaire : pour une réflexivité sociohistorique et critique de ses pratiques d'enseignement -- Chapitre 7. Transmettre des savoirs en première année d'université : un point de vue de sociologie du travail -- Conclusion. Synthèse et perspectives -- Liste des auteurs -- Index -- Back Cover.
Sommario/riassunto	Les pratiques d'enseignement à l'université sont depuis les années 2000 la cible d'intérêts vifs et variés, notamment en matière

d'innovation pédagogique soutenue, entre autres, par la promotion du numérique. Cet ouvrage propose un panorama des recherches menées en didactique sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences à l'université dans la perspective de la pédagogie universitaire. Les recherches en pédagogie universitaire se présente en trois parties. La première éclaire les liens entre pédagogie universitaire et didactique, par l'étude de la place des savoirs pédagogiques disciplinaires à l'université et de la formation des enseignants-chercheurs au prisme de la professionnalisation. La deuxième partie questionne les pratiques d'enseignement des enseignants-chercheurs avec une approche disciplinaire. La troisième partie propose un regard sociologique sur ces pratiques, par l'analyse de discours des acteurs institutionnels ou de pratiques in situ. L'ouvrage se conclut par une synthèse qui développe les principaux enjeux, défis et difficultés qui subsistent à l'issue de cet ouvrage.
