

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910915661303321 |
| Autore | Ruiz Mejías Marcel |
| Titolo | Realidad Virtual y Entornos Inmersivos en Educación Superior |
| Pubbl/distr/stampa | Barcelona : , : Octaedro, Ediciones, S.L., , 2024 ©2024 |
| ISBN | 9788419690470 8419690473 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (93 pages) |
| Altri autori (Persone) | JohnstonTania |
| Soggetti | Virtual reality in education Educational technology |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Portada -- Créditos -- Sumario -- Agradecimientos -- Prefacio -- Introducción -- BLOQUE I. REALIDAD VIRTUAL: CONCEPTOS Y APLICACIONES -- 1. Realidad virtual: ayer, hoy y mañana -- La (no tan) breve historia de la realidad virtual -- Estado actual de la tecnología -- 2. Inmersión en la realidad virtual para experimentar eventos y cuerpos -- 3. ¿Es útil la realidad virtual para la sociedad? -- BLOQUE II. REALIDAD VIRTUAL Y ENTORNOS INMERSIVOS EN EDUCACIÓN: ¿UN VALOR AÑADIDO PEDAGÓGICO? -- 4. Realidad virtual y entornos inmersivos en la enseñanza de la ingeniería y las ciencias naturales -- Ver lo invisible -- El cielo (no) es el límite -- Ejemplos de aplicación de la realidad virtual a la mejora de la enseñanza universitaria en áreas STEM -- 5. Realidad virtual y entornos inmersivos en ciencias sociales, artes y humanidades -- Nuevas formas de expresión -- Cuando y donde quieras -- Hablemos -- Ejemplos de aplicación de la realidad virtual a la mejora de la enseñanza universitaria en ciencias sociales y humanidades -- 6. El inminente futuro de la realidad virtual y los entornos inmersivos y el aprendizaje mixto -- El objetivo de la docencia universitaria -- Entonces, ¿qué es el aprendizaje mixto? -- Perspectiva futura y el aprendizaje en el metaverso -- BLOQUE III. EL POTENCIAL DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA LA PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR -- |

7. Estrategias de prevención clásicas en educación superior --
Intervenciones de prevención centradas en la salud -- Intervenciones
de prevención del bullying

Sommario/riassunto

This book explores the use of virtual reality (VR) and immersive environments in higher education, emphasizing their potential to enhance pedagogical practices. It comprises three sections: the first discusses VR concepts, techniques, and historical development; the second examines VR applications in engineering, natural sciences, social sciences, arts, and humanities, highlighting its pedagogical value; and the third focuses on VR's potential in preventative education, particularly in addressing societal biases and improving empathy. The book is intended for educators and academic professionals interested in integrating VR into educational contexts.