

1. Record Nr.	UNINA9910915654503321
Autore	DuFour Richard
Titolo	Apprendre par l'action : Manuel d'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles / / Richard Dufour, Rebecca Dufour, Robert Eaker, Thomas W. Many et Mike Mattos ; Préface de Claude St-Cyr
Pubbl/distr/stampa	Québec : , : Presses de l'Université du Québec, , 2019
ISBN	2-7605-4724-8
Edizione	[3e édition]
Descrizione fisica	1 online resource (xix, 314 pages) : illustrations ;
Collana	Hors collection
Disciplina	371.2/07
Soggetti	Évaluation du système scolaire Enseignants - Conditions de travail - Canada Enseignement - Pratique - Canada Analyse des pratiques (formation) - Canada Teachers - In-service training Professional learning communities Enseignants - Formation en cours d'emploi Communautes d'apprentissage professionnelles
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Traduction de : Learning by doing.
Nota di contenuto	Couverture -- Apprendre par l'action -- Credits -- Preface -- Remerciements -- Avant-propos -- Table des matieres -- Liste des sigles -- Introduction a la troisieme edition -- Ce qu'il y a de nouveau dans la troisieme edition -- Passer de l'interet a l'engagement -- Le format -- Un guide d'accompagnement -- Une demarche qui vaut la peine -- Chapitre 1 - Un guide d'action en vue de l'implantation des communautes d'apprentissage professionnels -- Qu'est-ce qu'une communaute d'apprentissage professionnelle? -- Les trois idees maîtresses qui sous-tendent le travail d'une CAP -- Les CAP necessitent une culture a la fois souple et stricte -- L'importance d'une communication efficace -- Pourquoi n'appliquons-nous pas ce que nous savons? -- Chapitre 2 - Definir un but clair -- Partie 1: L'étude de cas: etablir un but clair -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'évaluation de votre situation en ce qui concerne

la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: etablir les assises d'une CAP -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis -- Chapitre 3 - Developper la culture collaborative d'une communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 1: L'etude de cas: collaboration ou «co-blabla-boration»? -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis.

Chapitre 4 - Donner a une communaute d'apprentissage professionnelle une orientation axee sur les resultats -- Partie 1: L'etude de cas: donner a une ecole, a une equipe et aux enseignants une orientation axee sur les resultats -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: utiliser les objectifs pour axer sur les resultats -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis -- Chapitre 5 - Favoriser une focalisation sur l'apprentissage -- Partie 1: L'etude de cas : que voulons-nous -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: preciser et monitorer les apprentissages essentiels -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis -- Chapitre 6 - Creer en equipes des evaluations formatives communes -- Partie 1: L'etude de cas: comment savoir que les apprentissages ont ete acquis? -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: utilisation des evaluations formatives communes -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis -- Chapitre 7 - Intervenir lorsque certains eleves n'apprennent pas.

Partie 1: L'etude de cas: l'intervention systematique ou loterie scolaire -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: offrir systematiquement des interventions et du renforcement afin de s'assurer que les eleves beneficient de plus de temps et de soutien pour leur apprentissage -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis -- Chapitre 8 - L'embauche, l'accueil et la retention du nouveau personnel -- Partie 1: L'etude de cas: contrer l'effet perturbateur engendre par le nouveau personnel -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: selection et retention du personnel -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communaute d'apprentissage professionnelle

-- Partie 7: Le danger des detours et la tentation des raccourcis --
Chapitre 9 - Regler les conflits et celebtrer les reussites dans le cadre
d'une communauta d'apprentissage professionnelle -- Partie 1: L'etude
de cas: contrer la resistance -- Partie 2: Le comment -- Partie 3: Le
pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre situation en ce qui concerne
la demarque d'implantation d'une CAP -- Partie 5: Des conseils pour
vous aider a faire avancer les choses: regler les conflits et celebtrer les
reussites -- Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre
communauta d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des
detours et la tentation des raccourcis.
Chapitre 10 - La mise en œuvre du processus de communauta
d'apprentissage professionnelle a l'echelle d'une commission scolaire
-- Partie 1: L'etude de cas: la discordance coute tres cher -- Partie 2:
Le comment -- Partie 3: Le pourquoi -- Partie 4: L'evaluation de votre
situation en ce qui concerne la demarque d'implantation d'une CAP --
Partie 5: Des conseils pour vous aider a faire avancer les choses: mise
en œuvre du processus de CAP a l'echelle d'une commission scolaire --
Partie 6: Des questions pour guider le travail de votre communauta
d'apprentissage professionnelle -- Partie 7: Le danger des detours et la
tentation des raccourcis -- Conclusion - L'extreme urgence d'agir -- Le
savoir appelle a l'action -- L'extreme urgence d'agir maintenant --
Bibliographie -- Notices biographiques -- Index -- Quatrieme de
couverture.

Sommario/riassunto

« Ce guide pratique est destine a aider les educateurs du milieu scolaire
a combler l'ecart entre les connaissances et les actions en transformant
leurs ecoles en communauta d'apprentissage professionnelles (CAP). Il
s'inspire du travail accompli par les acteurs du domaine des CAP aupres
d'enseignants, de directions d'école et de membres du personnel des
services centraux. Cette troisieme edition, la premiere traduite en
francais, en plus d'inclure deux nouveaux chapitres - sur les
evaluations formatives communes et les aspects cles a examiner en ce
qui concerne l'embauche, l'accueil et la retention du personnel -, offre
des suggestions utiles au sujet de l'integration d'apprentissages plus
en profondeur, une mise a jour des assises de recherche (avec plus
d'une centaine de nouvelles references), des outils et des modeles
explicites provenant de commissions scolaires performantes, etc. Son
format est pratique ; chaque chapitre presente une etude de cas ainsi
que les detours et les raccourcis a eviter. Riche en solutions et en
strategies applicables dans le monde reel, ce manuel deviendra une
ressource inestimable pour tous les educateurs et les equipes
d'enseignants. »--
