

1. Record Nr.	UNINA9910907192503321
Titolo	Dokumentarische Schüler:innenforschung / Dominique Matthes, Jan-Hendrik Hinzke, Hilke Pallesen, Doris Wittek
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6130-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (241 p.)
Collana	Dokumentarische Schulforschung
Soggetti	Schul- und Unterrichtsforschung Dokumentarische Schülerforschung Dokumentarische Methode Dokumentarische Schulforschung Qualitative Schulforschung Qualitative Schülerforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Dominique Matthes, Hilke Pallesen, Jan-Hendrik Hinzke und Doris Wittek Einleitung zum Sammelband Dokumentarische Schüler:innenforschung7 Dorthe Petersen Schüler:innen in Schule und Unterricht – aktuelle Befunde einer Dokumentarischen Schüler:innenforschung27 Sven Thiersch Schüler:innen-, Bildungs- oder Lernhabitus? Systematisierungen zum Erkenntnisinteresse einer Schüler:innenforschung mit der Dokumentarischen Methode50 Katharina Papke und Monika Wagner-Willi Schüler:innen-Perspektiven und konstituierende Rahmung – Implikationen für empirische Zugänge am Beispiel inklusiver unterrichtlicher Settings68 Christopher Hempel Formationen von Orientierungsrahmen. Aushandlungsprozesse bei Schüler:innen zwischen gegenstands-, unterrichts- und peerbezogenen Ansprüchen86 Nora Katenbrink und Britta Kohler Funktionale Analyse des Abschreibens von Hausaufgaben – Produktive Bearbeitungen des

schulischen Kontextes durch Schüler:innen?.....	104
Jan-Hendrik Hinzke, Christine Schumacher, Cornelia Stiller und Thea Stroot	
Orientierungen von Schüler:innen bezüglich Forschendem Lernen in der Oberstufe. Kartierung und Perspektiven zu einem Teilbereich Dokumentarischer Schüler:innenforschung	
.....	122
David Jahr Frank soll kein	
Anarchist sein: Methodologische Einordnungen zur Verhandlung einer politischen Schüleridentität zwischen Subjekt und Unterrichtsmilieu	
.....	144
Thade	
Buchborn, Elisabeth Theisohn, Johannes Treß und Jonas Völker Logiken des Schulfachs Musik. Erkenntnisse zum Schüler:innenhandeln im Musikunterricht aus Perspektive dokumentarischer Unterrichts- forschung.....	
.....	166
Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther Erfahrungen, Orientierungen und Relevanzen von Kindern im grundschulischen Ganztag	
.....	190
Laura	
Fuhrmann und Nora Friederike Hoffmann Jugendliche Peerbeziehungen in der Schule. Überlegungen auf der Grundlage dokumentarischer Interpretationen von Beobachtungs- protokollen.....	
.....	218
Autor:	
innenverzeichnis.....	243

Sommario/riassunto

Der vorliegende Sammelband nimmt über den Zugriff der Dokumentarischen Methode explizit die Akteur:innengruppe der Schüler:innen in den Fokus und stellt dabei die Bedeutung der impliziten Wissensbestände junger Menschen bzw. die Perspektiven auf sie zentral. Damit schließt der Band an den Entstehungskontext der Dokumentarischen Methode in der soziologischen Kindheits- und Jugendforschung an, da in den ersten Studien schon schulische Erfahrungshintergründe mitvermittelt in den Blick rückten. Gleichzeitig werden mit diesem Band gegenstandsbezogene und methodisch-methodologische Entwicklungslinien, aktuelle Themenschwerpunkte, Desiderate und Leerstellen einer Dokumentarischen Schüler:innenforschung deutlich gemacht. Der Sammelband unterstreicht die Relevanz der Forschung mit und zu Schüler:innen als ein wichtiges Teilgebiet der Dokumentarischen Schulforschung. Der Band ist Teil einer Reihe von Sammelbänden, die im Kontext des DFG-geförderten Netzwerks „Dokumentarische Schulforschung“ (NeDoS) entstanden sind.