

1.	<b>Record Nr.</b>	UNIORUON00149315
	<b>Titolo</b>	A Bibliography on Indian Megaliths / by K. S. Ramachandran
	<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Madras, : State Department of Archaeology, Government of Tamilnadu, 1971
	<b>Descrizione fisica</b>	184 p. ; 24 cm
	<b>Classificazione</b>	SI GEN B X
	<b>Soggetti</b>	Archeologia - India - Bibliografie
	<b>Lingua di pubblicazione</b>	Inglese
	<b>Formato</b>	Materiale a stampa
	<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
2.	<b>Record Nr.</b>	UNINA9910901853603321
	<b>Titolo</b>	Die Schulklasse – kein Gegenstand qualitativer Schulforschung? : Theoretische Perspektiven, empirische Einblicke und methodologische Diskussionen zur Konstitution der Schulklasse / Kerstin Rabenstein, Lars Wicke
	<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
	<b>ISBN</b>	3-7815-6128-3
	<b>Edizione</b>	[1st ed.]
	<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (246 p.)
	<b>Soggetti</b>	Unterrichtsforschung Schulforschung Empirische Unterrichtsforschung Schulalltag pädagogische Gestaltung organisatorische Praktiken pädagogische Praktiken sozialtheoretische Rahmung qualitative Schul- und Unterrichtsforschung soziale Praxis Klassenraum Lehrkräfte Forschung zur Schulklasse Lehrermeinung

## psychologische Pädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Kerstin Rabenstein und Lars Wicke Die Schulklass als Gegenstand der Schulforschung: Thematisierungen und weiterführende Ansatzpunkte qualitativer Forschung ..... 7 I Die Schulklass in der Relation organisationaler und pädagogischer Praktiken Daniel Töpper, Marcelo Caruso und Fanny Isensee Gruppen- und Individualführung in der Schule. Die pastorale Verfasstheit der Schulklass zwischen Verwaltung und Pädagogik ..... 25 Laura Fuhrmann und Eike Wolf Zur Konstitution der Schulklass. Praxis- und strukturtheoretische Perspektiven auf Aggregatzustände der Klasse zwischen Organisation und Interaktion .. 43 Matthias Proske The Go-Between. Überlegungen zur Rolle Klassenlehrkraft und zur Krisenhaftigkeit des Geschehens in Schulklassen – am Beispiel der Figur François Marin im Film „Die Klasse“ ..... 61 Andrea Ragg Organisatorische und pädagogische Praktiken bei der Bildung von neuen ersten Schulklassen in österreichischen Grundschulen ..... 78 Nora Katenbrink und Uta Wagener Die Herstellung einer gemeinsamen Ordnung am Schulanfang – Eine Rekonstruktion an einem Beispiel aus dem Morgenkreis ..... 95 II Sozialtheoretische Diskussionen zur Schulklass, methodologische Einsätze sowie ihre Empirisierung Richard Lischka-Schmidt Die Schulklass als Sozialsystem. Theoretische Fundierungen im Anschluss an Parsons und empirische Einblicke am Beispiel des Vertretungsunterrichts ..... 113 Bernhard Rauh Die Schulklass – ein triadisch strukturierter Bildungsraum ..... 130 Kerstin Rabenstein, Marco Hübner und Lars Wicke Zur Betrachtung der Schulklass als relationalem Prozess. Gegenstandstheoretische Auseinandersetzungen in sozialtheoretischer Perspektive ..... 146 Daniel Goldmann und Nora Katenbrink Kamerad*innen, Peers oder Freunde? Organisationstheoretische Reflexionen der Schulklass am Beispiel des Abschreibens .... 164 David Jahr Wie lässt sich die Schulklass rekonstruieren? Eine praxeologisch-wissenssoziologische Perspektive am Beispiel politischer Schulklassenmilieus ..... 182 III Zur sozialen Konstruktion der Schulklass jenseits des Klassenraums Lydia Brack Jahrgang oder Klasse? Zur (Un-)Sichtbarkeit der Schulklass in der Professionalisierung angehender Lehrer*innen ..... 199 Marco Hübner, Kerstin Rabenstein und Lars Wicke Normative Vorstellungen von Schulklassen und die Positionierung von Klassenlehrkraften. Explorationen zum praxisinstructiven und situativen Diskurs ..... 216 Swantje Brill Zur Konstitution von Schulklass am auserschulischen Lernort Museum ..... 238 Autor*innenangaben ..... 255</p>
Sommario/riassunto	<p>Die Schulklass ist ein in der erziehungswissenschaftlichen Schul- und Unterrichtsforschung eher randständig beleuchtetes Thema. Zwar wird schon lange in Schulklassen geforscht, jedoch noch kaum zur Schulklass. Wenig weiß man also darüber, wie Schulklassen im Schulalltag pädagogisch gestaltet werden. Die Beiträge dieses Bandes fragen nach dem Zusammenspiel organisatorischer und pädagogischer Praktiken der Schulklassengestaltung, nach unterschiedlichen</p>

Möglichkeiten der sozialtheoretischen Rahmung und Erforschung der Schulklasse. Zudem erkunden die Beiträge, wie sich die Schulklasse auch jenseits des Klassenraums und im Sprechen von Lehrkräften über sie konstituiert. Der Band gibt Einblicke in Forschungen zur Schulklasse als einer spezifischen sozialen Praxis und konturiert Perspektiven für die qualitative Schul- und Unterrichtsforschung zur Schulklasse. Der Band basiert auf den Beiträgen und Diskussionen der im März 2023 am Institut für Erziehungswissenschaft an der Georg-August-Universität Göttingen realisierten Arbeitstagung zur Schulklasse.

---