

1. Record Nr.	UNINA9910901778603321
Titolo	Lehrer:innenbildung im 19. und 20. Jahrhundert : (Trans)Nationale Perspektiven // Anke Wegner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024 2024, c2025
ISBN	9783847419617 3847419617
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (190 pages)
Collana	Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung
Soggetti	Lehrerbildung teacher education Lehrerrolle teacher role Bildungsgeschichte teachers Didaktik education history of education Professionalisierung Bildungswesen didactics historische Entwicklung professionalisation 19. und 20. Jahrhundert historical development Lehrverständnis 19th and 20th century understanding of teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Nota di contenuto

Einführung – Lehrer:innenbildung im 19. und 20. Jahrhundert (Anke Wegner) Teil 1: Konstanten der Lehrer:innenbildung Genie und Urteilskraft: Nur die Besten sollen Lehrkraft werden (Stefan Hopmann) Teil 2: Lehrer:innenbildung: Institutionen und Programme  
Lehrerbildung an der „Stammutter aller guten Schulen“. Zum Konzept am Dessauer Philanthropin (Philbert Becker / Thomas Mikhail)  
Schulprogramme als Medien der pädagogischen Fortbildung für Lehrer an höheren Schulen (Viktoria Gräbe) Plötzlich Politik? Politische Lehrer:innenbildung im West-Berlin der 1960er Jahre (Felix Ludwig) Von Projektstudium und Kontaktlehrer:innen. Das notwendigerweise spannungsreiche Theorie-Praxis-Verhältnis am Beispiel der einphasigen Lehrer:innenbildung (ELAB) in Oldenburg (1974-1984) (Selma Haupt / Laura Wever) Teil 3: Lehrer:innenbildung und fachdidaktische Genese Kulturvermittlung durch Volksschullehrer:innen. Die Volkskundliche Landesaufnahme des NS-Lehrerbundes in Sachsen (Nadine Kulbe / Antje Reppe) „Noch ist alles im Werden“. Zur Entwicklung der staatsbürgerlichen Lehrer:innenbildung in der Weimarer Republik (Matthias Busch) Fach oder Fächerverbund? Konzeptionelle Überlegungen zur ‚Gesellschaftslehre‘ in pädagogischen Zeitschriften der 1960er und 1970er Jahre (Lenard Kramp) „Warum in unserer Republik so viele Rinder gehalten werden“ – Staatsbilder in Unterrichtswerken der DDR (Verena Männer / Charlotte Keuler)  
Kommunikation versus Formfokussierung. Dichotomien und Paradigmen in den Vorstellungen zur Gestaltung von Englischunterricht (Ralf Gießler) Teil 4: Perspektiven der Lehrer:innenbildung Dissonanzen der (transnationalen) Lehrer:innenbildung im 21. Jahrhundert (Anke Wegner) Autorinnen und Autoren

## Sommario/riassunto

Dieser erste Band der neuen Reihe „Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung“ präsentiert Beiträge zur Lehrer:innenbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Im Fokus stehen (trans)nationale Perspektiven zur Entwicklung der Lehrer:innenbildung, insbesondere in Bezug auf Deutschland und Österreich. Die Veränderungen von Auffassungen von Unterricht, Schule und Bildung werden ebenso betrachtet wie die Erwartungen an Rollen, Fähigkeiten und Einstellungen von Lehrpersonen, wie sie in Richtlinien, Lehrplänen, Schulprogrammen und Lehrer:innenbildungspraktiken festgehalten sind. This anthology inaugurates the new series "Interdisciplinary Papers on Teacher Education" and presents contributions from the conference on teacher education in the 19th and 20th centuries, which took place at the University of Trier in spring 2022. The focus is on (trans)national perspectives on the development of teacher education, especially in relation to Germany and Austria - a valuable insight into the development of this important field and its contexts.