

1. Record Nr.	UNINA9910892982803321
Titolo	Newsletter - Study Group on Eighteenth-Century Russia
Pubbl/distr/stampa	Norwich, Eng
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	947/.005
Soggetti	Civilization Intellectual life History Periodicals. Russia History 1689-1801 Periodicals Russia Civilization Periodicals Russia Intellectual life Periodicals Russia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico

2. Record Nr.	UNINA9910986096803321
Autore	Brieger Julchen
Titolo	Philosophische Gespräche über Unendlichkeit im Mathematikunterricht // Julchen Brieger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2025 2025, c2024
ISBN	3-8309-9948-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Collana	Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik ; 47
Soggetti	Argumentation Interaktionsanalyse Grundschuldidaktik Transfinitum Design Research Infinity Philosophy for Children Primarstufe Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Unendlichkeit ist für den Mathematikunterricht ein äußerst relevantes Thema. Ihr kommt allerdings sowohl in der Forschung als auch in der Unterrichtspraxis nicht die erforderliche Aufmerksamkeit zu, um Fehlvorstellungen abzubauen und tragfähige, nicht auf Intuition basierende Vorstellungen für Infinitesimalrechnung in der Sekundarstufe II anzubahnen. Dabei haben Kinder bereits in der Grundschule einen ersten impliziten, unterrichtlichen Kontakt mit dem Thema, wenn bei ihnen die Frage nach der größten Zahl aufkommt. Obwohl diese Frage schon beim Erlernen der Zahlen einen großen Raum in den Köpfen einnimmt, wird sie im Unterricht oft nicht explizit geklärt. Ein Versuch, das Thema bereits in der Grundschule explizit mit Kindern zu diskutieren, wird in dieser Arbeit vorgestellt und analysiert.

Dabei werden insbesondere die in philosophisch gerahmten
Gesprächen der Kinder über Unendlichkeit auftretenden Interaktions-
und Argumentationsprozesse in den Blick genommen.
