

1. Record Nr.	UNINA9910890875203321
Autore	Haury Thomas <1959->
Titolo	Israelbezogener Antisemitismus, der Nahostkonflikt und Bildung : Analysen und Didaktische Impulse
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen-Opladen : , : Verlag Barbara Budrich, , 2024 ©2024
ISBN	9783847432340 3847432346
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (176 pages)
Altri autori (Persone)	WolfChristoph SalzmannSebastian BrüningChristina CohenKeren VoßJohanna MüllerHelen Sophia NolteAmina FavaRosa SauerMichael
Soggetti	Antisemitism Holocaust, Jewish (1939-1945)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Elizaveta Firsova-Eckert, Kai E. Schubert (Hrsg.): Israelbezogener Antisemitismus, der Nahostkonflikt und Bildung -- Impressum -- Inhalt -- Bildung über Antisemitismus und den Nahostkonflikt -- 1. Einleitung -- 2. Zur Geschichte der pädagogischen Auseinandersetzung mit Antisemitismus nach 1945 -- 3. Veränderungen im 21. Jahrhundert: Erstarkende Rolle des Nahostkonflikts im Zusammenhang mit Antisemitismus -- 4. Bildungsforschung zu Antisemitismus: zahlreiche Desiderate -- 5. Inhalt des Bandes -- Literatur -- Wissenschaftliche Perspektiven -- Antisemitismus gegen Israel – Unterschiedliche Verständnisse von Judenfeindschaft und Praxisimplikationen -- Die curriculare

Obdachlosigkeit der Themen Nahostkonflikt und israelbezogener Antisemitismus -- 1. Zum Verhältnis von israelbezogenem Antisemitismus und dem Nahostkonflikt aus didaktischer Perspektive -- 2. Der Nahostkonflikt und israelbezogener Antisemitismus als Unterrichtsthemen -- 3. Der Nahostkonflikt und israelbezogener Antisemitismus als Themen des Politikunterrichts -- 4. Fazit und Diskussion -- Literatur -- Israelbezogener Antisemitismus im Schulunterricht: Überlegungen am Beispiel einer Fallanalyse -- 1. Einleitung -- 2. Hinführung: Dynamiken des israelbezogenen Antisemitismus -- 3. Fallanalyse -- 3.1 Zwischenbemerkung zum empirischen Material -- 3.2 „...ich sag‘ jetzt mal nicht zwischen Palästinensern und Juden“: Explorierende Analyse einer Unterrichtseinheit -- 3.3 Tendenzen des Unterrichts – Herausforderungen der Praxis? -- 4. Schlussbemerkung -- Literatur -- Teaching the Israeli-Palestinian Conflict Through the Film Lemon Tree by Eran Riklis

---

Sommario/riassunto

This book critically examines the educational approaches to teaching about the Israeli-Palestinian conflict, particularly in light of recent events such as the October 7, 2023, attack by Hamas. It explores the historical and current challenges faced by educators in addressing sensitive topics like antisemitism and the Holocaust in German schools. The book underscores the importance of integrating political education and the impact of global conflicts on European societies. It aims to provide pedagogical insights and strategies for effectively engaging students with complex historical and contemporary issues. The intended audience includes educators, policymakers, and scholars interested in educational reform and political education.

---