

1. Record Nr.	UNINA9910890875203321
Titolo	Israelbezogener Antisemitismus, der Nahostkonflikt und Bildung : Analysen und didaktische Impulse // Elizaveta Firsova-Eckert, Kai Schubert, Thomas Haury, Christoph Wolf, Sebastian Salzmann, Christina Brüning, Keren Cohen, Johanna Voß, Helen Sophia Müller, Amina Nolte, Rosa Fava, Michael Sauer, Max Munz, Enno Stünkel
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	3-8474-3234-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (176 pages)
Soggetti	political education politische Bildung Israel Palästina Palestine school Schule teaching Unterricht Jews Juden hostility towards Jews Judeneindschaft case analysis Fallanalyse racism Rassismus Gaza Krieg war
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Kai E. Schubert und Elizaveta Firsova-Eckert: Bildung über Antisemitismus und den Nahostkonflikt Wissenschaftliche Perspektiven
Thomas Haury: Antisemitismus gegen Israel – Unterschiedliche Verständnisse von Judenfeindschaft und Praxisimplikationen (Interview)
Kai E. Schubert und Christoph Wolf: Die curriculare Obdachlosigkeit der Themen Nahostkonflikt und israelbezogener Antisemitismus Sebastian Salzmann: Israelbezogener Antisemitismus im Schulunterricht: Überlegungen am Beispiel einer Fallanalyse Christina Brüning und Keren Cohen: Teaching the Israeli-Palestinian Conflict Through the Film Lemon Tree by Eran Riklis Elizaveta Firsova-Eckert: Bildung zum Nahostkonflikt durch den Jugendaustausch. Der deutsch-israelische Jugendaustausch und seine Wirkung auf die Fähigkeit zur Perspektivübernahme Praxisperspektiven Helen Sophia Müller, Amina Nolte und Johanna Voß: Das Projekt „Israel-Palästina-Bildungsvideos“ (Interview) Rosa Fava: Die brüchige Verbindung von Antisemitismus- und Rassismuskritik – Eine Momentaufnahme aus der Offenen Jugendarbeit nach den Massakern der Hamas und während des Gaza-Kriegs 2023 Michael Sauer: Der Nahostkonflikt als Identitätskonflikt – Möglichkeiten und Grenzen eines Konzeptwechsels im politischen Unterricht Max Munz: Israelbezogener Antisemitismus an Haupt-/Werkrealschulen: pädagogische Ansatzpunkte und Unterrichtsstrategien Enno Stünkel: Die antisemitische Situation – Verunsicherungen nach dem 7. Oktober 2023 Die Autor*innen

Sommario/riassunto

Wie in der Schule über den Nahostkonflikt sprechen? Wie Schüler*innen für Antisemitismus sensibilisieren? Seit dem 7. Oktober 2023 stehen Bildungsinstitutionen verstärkt vor der Herausforderung, diese mit Überforderung und Verunsicherung verbundene Thematik zu bearbeiten. Der Band bietet einen Überblick über empirische Erforschung und Praxis des pädagogischen Umgangs mit israelbezogenem Antisemitismus und dem Nahostkonflikt. Die Beiträge untersuchen, wie Bildungsakteure in Deutschland den mit dem israelisch-arabischen Konflikt zusammenhängenden Antisemitismus behandeln und welche Herausforderungen und Chancen sich dabei ergeben. Konkrete innovative pädagogische Konzepte zeigen Wege, Lernenden ein besseres Verständnis des Konflikts zu ermöglichen und sie zu kritischem Denken anzuleiten. How to talk about the Middle East conflict at school? How to sensitise pupils to anti-Semitism? Since 7 October 2023, educational institutions have been increasingly faced with the challenge of dealing with this issue, which is associated with excessive demands and uncertainty. This volume provides an overview of empirical research and practice in dealing with Israel-related antisemitism and the Middle East conflict in education. The contributions analyse how educational actors in Germany deal with the anti-Semitism associated with the Israeli-Arab conflict and what challenges and opportunities arise in the process. Concrete, innovative educational concepts show ways to enable learners to gain a better understanding of the conflict and guide them towards critical thinking.