

1. Record Nr.	UNINA990008782590403321
Autore	Italia. Direzione generale delle ferrovie dello stato
Titolo	Sicilia / Direzione Generale delle Ferrovie dello Stato
Pubbl/distr/stampa	Milano : Capriolo & Massimino, [1900]
Descrizione fisica	v. ; 24 cm
Collana	Guide regionali illustrate
Disciplina	910.202
Locazione	FAGBC
Collocazione	60 MISC. B 223/4
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910888797903321
Autore	Weger Denis
Titolo	Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht entwickeln // Denis Weger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9904-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (332 p.)
Collana	Sprachliche Teilhabe in mehrsprachigen Kontexten ; 3
Soggetti	Lehrer*innenbildung Kompetenzforschung professionelle Unterrichtswahrnehmung Design Research Hochschuldidaktik Inklusion Mehrsprachigkeit Kompetenzentwicklung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Um die Benachteiligung von Schüler*innen mit anderen Erstsprachen als Deutsch zu reduzieren, hat sich die Lehrer*innenbildung intensiv mit den Kompetenzen von Lehrpersonen zur Förderung ihrer Schüler*innen in der Bildungssprache Deutsch befasst und dabei wichtige Erkenntnisse für die Bildungspraxis gewonnen. Der starke Fokus auf Deutsch zeigt jedoch eine defizitäre Perspektive auf mehrsprachige Schüler*innen. Dieser Band erweitert daher die Perspektive um deren sprachliche Repertoires. Im Rahmen von Educational Design Research wurde ein Seminar entwickelt und empirisch evaluiert, das angehende Lehrpersonen in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht unterstützt. Dabei werden die sprachlichen Ressourcen aller Schüler*innen und ihre Entwicklung in der Bildungssprache Deutsch gleichwertig berücksichtigt. Dieser Band richtet sich an Personen, die sich mit der sprachlichen Dimension von Unterricht in Forschung und Lehre auseinandersetzen.</p>