

1. Record Nr.	UNINA9910888794403321
Titolo	Journal für Allgemeine Didaktik (JfAD) Jg.12 / 2024 : Schwerpunkt: Allgemeine Didaktik und Körperlichkeit / Ilona Esslinger-Hinz, Gabi Reinmann
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6120-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (209 p.)
Collana	Journal für Allgemeine Didaktik (JfAD)
Soggetti	<p> Selbstbestimmung Körperbezogenheit Didaktik Kultur Unterrichtskörper Computerraum Ethnographie Organisation Digitalität Transhumanismus Religionspädagogik Vulnerabilität Technik Virtuelle Präsenzlehre Kompetenzorientierung Embodied Cognition Embodied Learning Spatial Presence Social Presence sedentäres Verhalten gute bewegte Hochschullehre curriculare Verankerung Körpersensibilisierung Lehrkompetenz Ernährung Online- und Präsenzlehre Körperlichkeit Ableismus Hochschuldidaktik </p>

lesson planning
Unterrichtsplanung
teacher education
Lehrerbildung
Unterrichtsentwicklung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Ilona Esslinger-Hinz und Gabi Reinmann Allgemeine Didaktik und Körperlichkeit – Editorial..... 7 Thementeil 01
Charlotte Xavier Das Konstrukt körperbezogener Selbstbestimmung..... 15 The construct of body self-determination..... 15 02 Marion Y. Schwehr und René Breiwe Organisierte Unterrichtskörper im schulischen Computerraum – Neuordnungen von Körpern im Spiegel von Digitalität..... 37 Organised teaching bodies in the school computer lab – Reorganisation of bodies in the context of digitality..... 38 03 Elisabeth Fock Der Körper im Religionsunterricht – Religionspädagogische Vergewisserungen in systematisierender Absicht..... 63 The body in religious education – Systematic pedagogical assurances in religious education..... 64 04 Henrik Dindas und Frank P. Schulte Social Presence: Der Schlüssel zu effektiverem Lernen in der virtuellen Präsenzlehre? – Überlegungen zur virtuellen Körperlichkeit in digitalen Lehr- und Lernsettings..... 84 Social Presence: The key to more effective learning in virtual face-to-face teaching? – Reflections on virtual physicality in digital teaching and learning environments..... 85 05 Robert Rupp, Birgit Wallmann-Sperlich, Lotte Schlimmer und Jens Bucksch Bewegte Hochschullehre curricular verankern – Eine prä-experimentelle Evaluationsstudie..... 109 Anchoring physically active university teaching in the curriculum – An empirical study on expectations, teaching competency enhancement, and body awareness from a student perspective..... 110 06 Sarah-Lena Schäfer und Angela Häußler Essalltag und Ernährungsweisen von Studierenden zwischen Online- und Präsenzlehre und die Bedeutung für Lernprozesse im Studium 134 Everyday eating habits and diets of students between online and face-to-face teaching and their importance for learning processes during studies..... 135
Kontrovers 07 Jonathan Knapp und Martin Giese Von korporealen Phantasmen und ableistischen Bildungsutopien – Ein kritischer Essay zur hochschuldidaktischen Forschung über Körperlichkeit..... 157 About embodied phantasms and ableist educational utopias – A critical essay on higher education didactic research on embodiment..... 158
Allgemeiner Teil 08 Simon Küth und Daniel Scholl The complexity of the lesson planning task: Consequences for student teacher education..... 175 Die Komplexität der

Unterrichtsplanungsaufgabe: Konsequenzen für die Ausbildung von Lehramtsstudierenden.....	176 Rezensionen 09 Malte Brinkmann und Nicole Borsutzky Sammelrezension zum Schwerpunktthema.....	199 Call for Papers 2025
Herausgeber:innen: Daniel Scholl (Siegen) und Gabi Reinmann (Hamburg) Themenschwerpunkt: Allgemeine Didaktik und Künstliche Intelligenz (KI).....		207

Sommario/riassunto

Die vorliegende Ausgabe des Journals für Allgemeine Didaktik (JfAD) widmet sich dem Zusammenhang von Allgemeiner Didaktik und Körperlichkeit und damit einem Themenschwerpunkt, der aktuell durch Krisen (z.B. Corona- Pandemie), technische Innovationen (z.B. Online- und Hybridumgebungen), Gesetzesgrundlagen (z.B. UN-Behindertenrechtskonvention), veränderte Lebensbedingungen (z.B. erhöhte Lebenserwartung) einem deutlichen Wandel unterworfen ist.

01 Das Konstrukt körperbezogener Selbstbestimmung 02 Organisierte Unterrichtskörper im schulischen Computerraum – Neuordnungen von Körpern im Spiegel von Digitalität 03 Der Körper im Religionsunterricht – Religionspädagogische Vergewisserungen in systematisierender Absicht 04 Social Presence: Der Schlüssel zu effektiverem Lernen in der virtuellen Präsenzlehre? – Überlegungen zur virtuellen Körperlichkeit in digitalen Lehr- und Lernsettings 05 Bewegte Hochschullehre curricular verankern – Eine prä-experimentelle Evaluationsstudie 06 Essalltag und Ernährungsweisen von Studierenden zwischen Online- und Präsenzlehre und die Bedeutung für Lernprozesse im Studium 07 Von korporealen Phantasmen und ableistischen Bildungsutopien – Ein kritischer Essay zur hochschuldidaktischen Forschung über Körperlichkeit 08 The complexity of the lesson planning task: Consequences for student teacher education 09 Sammelrezension zum Schwerpunktthema