

1. Record Nr.	UNINA9910888072903321
Autore	Socialpolitik Verein für
Titolo	Das Gewerbliche Fortbildungswesen. : Sieben Gutachten und Berichte veröffentlicht vom Verein für Socialpolitik. (Schriften des Vereins für Socialpolitik XV)
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Duncker & Humblot, , 2022 ©1879
ISBN	9783428572625 3428572629
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (165 pages)
Collana	Duncker & Humblot reprints
Soggetti	Vocational education Technical education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Fortbildungsschule, Fachschule, Lehrwerkstätte. Gutachten, für den Verein für Socialpolitik erstattet von Präsident Dr. v. Steinbeis in Stuttgart. -- I. -- II. -- III. -- Gutachten über „Gewerbliches Fortbildungswesen" erstattet vom Fabrikbesitzer Fritz Kalle in Biebrich, nebst Specialgutachten zu Frage 4, vom General der Infanterie z. D. von Etzel in Berlin. (Geschrieben im Monat Mai 1878.) -- Special-Gutachten zu Frage 4 von von Etzel, General der Infanterie z. D. in Berlin. -- Die allgemeine Fortbildungsschule und ihr Verhältniß zur gewerblichen Fortbildungsschule resp. zu den Schulen für Gewerbe. Nach den Intentionen des Directors Dr. Bräutigam von Julius Kirchhoff, Lehrer an der städtischen Fortbildungsschule für Knaben in Leipzig. -- Gutachten, nach Angaben des Baumeisters und Stadtraths Hartmann Kaiser in Zwickau bearbeitet von Dr. William Weicker, Gymnasial-Oberlehrer. -- Die preußischen Bergschulen. Ein Beitrag zur Frage des niederen Fachschul-Unterrichts von Dr. Schultz, Bergrath in Bochum. -- Unser gewerbliches Bildungswesen. Von Dr. Stockbauer am Bayrischen Gewerbemuseum in Nürnberg. -- Gutachten über das gewerbliche Bildungswesen, erstattet von Dr. Karl Bücher in Frankfurt a. M. -- Inhalt.

Sommario/riassunto

This book, published by the Verein für Socialpolitik, discusses the establishment and role of vocational schools in the context of industrial education in 19th-century Germany. It examines the necessity and benefits of specialized educational institutions for various trades and crafts, considering their relationship with traditional apprenticeship and public schooling. The text delves into the broader implications of vocational training on youth development, the economy, and military service obligations. It explores the importance of aligning educational methods with individual aptitudes and societal needs, advocating for a balanced approach that integrates practical skills with intellectual growth. The book is likely intended for policymakers, educators, and those interested in the advancement of vocational education.
