

1. Record Nr.	UNINA9910888046003321
Titolo	Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege : : Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf / / Karin Reiber, Jutta Mohr
Pubbl/distr/stampa	[s.l.] : , : wbv Media GmbH & Co. KG, , 2024
ISBN	3-7639-7433-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (487 p.)
Soggetti	Education / Special Education Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Die Reihe Berufsbildung, Arbeit und Innovation -- Impressum -- Danksagung -- Inhalt -- Geleitwort -- Pflegeberufliche Bildung im Aufwind/Einleitende Beiträge -- Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege: Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf -- Literaturverzeichnis -- Pflegeberufliche Bildung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität - eine Einordnung -- 1 Einleitung -- 2 Berufliche Bildung in der Pflege -- 3 Bezugspunkte pflegeberuflicher Bildung -- 3.1 Gesellschaftliche Perspektive -- 3.2 Berufsspezifische Perspektive -- 3.3 Subjektorientierte Perspektive -- 3.4 Qualität als gemeinsamer Zielpunkt der Perspektiven -- 4 Fazit und Ausblick -- Literatur -- Autorinnen -- Berufsbildungsforschung zur Domäne Pflege - Stand und Perspektiven -- 1 Berufsbildungsforschung in der Pflege - zur Einführung -- 2 Was ist Berufsbildungsforschung? -- 3 Zum Stand der Entwicklung der Berufsbildungsforschung in der Pflege -- 4 Systematisierung der Berufsbildungsforschung in der Pflege -- 5 Berufsbildungsforschungsaktivitäten in der Pflege - unsere Rechercherfahrungen -- 6 Zusammenschau der Ergebnisse -- 7 Aktuelle Perspektiven der Berufsbildungsforschung in der Pflege -- 8 Zusammenfassung, Forschungsdesiderate und Ausblick -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorinnen -- Das Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf des

Bundesinstituts für Berufsbildung -- 1 Zum Stand der Pflege(bildungs)forschung -- 2 Aufgaben des Bundesinstituts für Berufsbildung im Bereich der Pflege(bildungs)forschung -- 3 Entstehung des Forschungsprogramms -- 4 Forschungsprojekte zur beruflichen Bildung im Lebenslauf -- 5 Ausblick -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorinnen -- Wege in die Pflegeausbildung.

Pflege, das ist doch ... - Was Schülerinnen und Schüler mit Pflegeberufen verbinden -- 1 Einleitung -- 2 Theoretische und empirische Anknüpfungen -- 3 Methodisches Vorgehen -- 3.1 Datenerhebung und Datenbasis -- 3.2 Datenanalyse -- 3.3 Zusammensetzung der Untersuchungsgruppe -- 4 Ergebnisse -- 4.1 Jugendliche, die keinen Einblick in ihre Assoziationen gewährten -- 4.2 Assoziationen zu Pflegeberufen im Überblick -- 4.3 Assoziationen zu Pflegeberufen im Detail -- 4.3.1 Assoziationen zu Berufen -- 4.3.2 Assoziationen zu Arbeitstätigkeiten und -aufgaben -- 4.3.3 Assoziationen zu Arbeits- und Rahmenbedingungen -- 4.3.4 Assoziationen zu Voraussetzungen und Anforderungen -- 4.3.5 Gesellschaftliche Einordnungen und persönliche Wertung -- 5 Schlussbetrachtungen -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorinnen -- Berufsorientierende Praktika als berufspädagogisches Handlungsfeld -- 1 Einleitung -- 2 Bezugsrahmen -- 2.1 Social Cognitive Career Theory -- 2.2 Informationsquellen im Orientierungsprozess -- 2.3 Relevanz berufsorientierender Praktika im Berufsfeld Pflege -- 3 Methodisches Vorgehen -- 4 Ergebnisse -- 4.1 Perspektive der beteiligten Akteure -- 4.2 Perspektive der Schülerinnen und Schüler -- 5 Diskussion -- 6 Fazit und Ausblick -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Autorinnen -- Pflegefachassistentenz - von der Berufsfeldanalyse zu Rahmenplänen -- 1 Die Rahmenbedingungen der Studie -- 2 Die Ausgangslage der Studie und der aktuelle Diskussionsstand -- 3 Anlage der Studie -- 4 Methodisches Design -- 5 Ergebnisse der Diskursanalyse -- 6 Ethnografische Profile in den Berufsdomänen -- 7 Zusammenfassung der Datenanalyse -- 8 Das Kompetenzprofil -- 9 Rahmenbedingungen für den Einsatz von Pflegefachassistentinnen und -assistenten -- 10 Didaktische Implikationen und die pädagogische Haltung -- 11 Rahmenpläne und ein Ausblick -- Literatur.

Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorinnen -- Das Pflegebildungssystem zwischen intendierter Einheitlichkeit und tatsächlicher Diversität am Beispiel der Pflegeassistentenzausbildungen -- 1 Hintergrund -- 2 Methodisches Vorgehen -- 3 Ergebnisse -- 3.1 Zugangsvoraussetzungen -- 3.2 Ausbildungsdauer und -umfang -- 3.3 Anrechnungsmöglichkeiten -- 3.4 Externenprüfungen -- 3.5 Möglichkeit des Erwerbs eines allgemeinbildenden Schulabschlusses -- 3.6 Generalistische Ausrichtung -- 4 Diskussion -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorin und Autor -- Aktuelle Entwicklungen im Zeichen der Ausbildungsreform -- Unterschiede in der Entstehung und Entwicklung der beruflichen Identität bei Auszubildenden in der Pflege -- 1 Thematische Rahmung und Einführung -- 2 Die berufliche Identität als eine zentrale Dimension in der beruflichen Bildung -- 2.1 Berufliche Identität - eine Begriffsklärung -- 2.2 Beeinflussende Faktoren und Aspekte zur Ausprägung einer beruflichen Identität -- 3 Erkenntnisinteresse und Forschungsmethodik -- 3.1 Die Forschungsfragen -- 3.2 Die forschungsmethodischen Zugänge -- 4 Auswertung und Analyse -- 4.1 Empirische Befunde aus der quantitativen (Teil-)Studie -- 4.2 Empirische Befunde aus der qualitativen (Teil-)Studie -- 4.3 Limitationen und Grenzen der beiden Teilstudien -- 4.4

Handlungsempfehlungen zur Förderung der beruflichen Identität -- 5
Fazit und Ausblick -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis --
Tabellenverzeichnis -- Autor und Autorinnen --
Kompetenzorientierung reloaded - jetzt aber wirklich!? -- 1 Einführung
-- 2 Kompetenzorientierung aus Sicht der zwei Lernorte -- 3
Konzeption von Kompetenzorientierung in den Pflegeausbildungen --
4 Bedeutung für Pflege und Gesellschaft -- Literatur --
Abbildungsverzeichnis -- Autorinnen und Autor.
Gute Ausbildungsqualität? Eine arbeitswissenschaftliche Evaluation der
generalistischen Pflegeausbildung im Land Bremen -- 1 Einleitung -- 2
Ausbildungsqualität im Rahmen einer Ressourcenperspektive -- 3
Untersuchungsfeld und Methoden -- 4 Erste Ergebnisse einer
arbeitswissenschaftlichen Evaluation der generalistischen
Pflegeausbildung im Land Bremen -- 4.1 Ressourcen und
Herausforderungen der Auszubildenden -- 4.2 Ressourcen und
Herausforderungen der Praxisanleitung -- 5 Fazit und Ausblick --
Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Autorinnen und Autor --
Fachliche Perspektiven auf die Praxisanleitung in der generalistischen
Pflegeausbildung: Eine Verortung impliziten Wissens -- 1 Einführung
-- 2 Hintergrund -- 3 Datenbasis -- 4 Ergebnisdarstellung -- 4.1
Regulativ-fachliche Ebene - Lehren und Lernen nach fachlichen und
didaktischen Standards -- 4.2 Transferebene - Neue Lösungswege
finden -- 5 Diskussion und Fazit -- Literatur -- Autorinnen und Autor
-- In Teilzeit zur Pflegefachperson? Zur Flexibilisierung und
Individualisierung der Pflegeausbildung -- 1 Teilzeitausbildung:
Flexibel und attraktiv? -- 2 Flexibilisierung und Individualisierung als
Bezugskonstrukte -- 3 Befunde zur Flexibilisierung von Beruf und
Ausbildung -- 4 Individuelle und institutionelle Perspektiven auf
zeitliche Flexibilisierung der Ausbildung -- 5 Teilzeit in der
Pflegeausbildung als Ansatz der Flexibilisierung -- Literatur --
Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autorinnen -- Neue
Herausforderungen im Kontext der Pflegeausbildung -- Erwartungen
an die Pflegeausbildung - Praxisschock als Grund für
Ausbildungsabbrüche? -- 1 Einleitung -- 2 Einbettung in den
Forschungskontext -- 3 Befragung von Pflegeauszubildenden -- 4
Praxisschock - Begriff und Operationalisierung -- 5 Deskription: Wer
erlebt eher einen Praxisschock? -- 6 Zusammenfassung der
empirischen Analysen.
7 Fazit und Ausblick -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis --
Tabellenverzeichnis -- Autoren und Autorinnen --
Risikotypenspezifische Abbruchgründe und Gelingensfaktoren in der
Pflegeausbildung - Maßnahmenentwicklung mit Methoden des Design
Thinking -- 1 Einleitung -- 2 Forschungsdesign -- 2.1
Literaturrecherche -- 2.2 Ergänzende leitfadengestützte Interviews --
2.3 Design-Thinking-Ansatz -- 3 Ergebnisse -- 3.1 Wissenschaftliche
Perspektive -- 3.2 Verbandliche und politische Perspektive -- 3.3
Ergebnisse des Design-Thinking-Prozesses zur Entwicklung von
Personas -- 4 Kritische Würdigung und Diskussion -- Literatur --
Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Autoren und
Autorinnen -- Gelingender Einstieg in die praktische Ausbildung -- 1
Einleitung -- 2 Das Projekt TiP-regio -- 2.1 Verbund und Teilprojekte
-- 2.2 Forschungsdesign -- 3 Ergebnisse -- 3.1 Stand von Theorie und
Forschung zum Einstieg in die praktische Ausbildung -- 3.2 Erleben
der Auszubildenden im Kontext des Orientierungseinsatzes -- 3.3
Perspektive der Kursleitungen -- 3.4 Gelingender Einstieg in die
Pflegeausbildung aus Sicht von Expertinnen und Experten -- 3.5
Zusammenfassende Diskussion -- 4 Ein Konzept zur Unterstützung der
Auszubildenden -- 5 Fazit -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis --

Autorinnen -- Betriebliche Bildungsarbeit in der Langzeitpflege: Wege zur individuellen und kollektiven Entwicklung -- 1 Ausgangslage -- 2 Kompetenzentwicklung und Entlernen -- 3 Kompetenzorientierte Personalentwicklung in der Langzeitpflege -- 4 Kollektive Kompetenzentwicklung als Führungsaufgabe -- 5 Fazit -- Literatur -- Abbildungsverzeichnis -- Autorinnen und Autor -- Herausforderungen von Auszubildenden mit Migrationshintergrund in der generalistischen Pflegeausbildung -- 1 Problemstellung -- 1.1 Binnendifferenzierung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund.
1.2 Ausbildungsrelevante Merkmale.

Sommario/riassunto

"Der vorliegende Sammelband stellt aktuelle empirische Forschungsprojekte zur beruflichen Bildung in der Pflege vor, die unterschiedliche Aspekte der Professionalisierung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität thematisieren. Als Stellschraube für die Reform des Berufsfelds Pflege erlebt die berufliche Bildung dieser Domäne derzeit eine Aufwertung und die Ausbildungsreform im Zuge der Umsetzung des Pflegeberufegesetzes ist auch Ausdruck zunehmender Professionalisierung. Zudem hat berufliche Bildung eine zentrale Bedeutung für gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Entwicklungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund präsentiert der Sammelband Forschungsbefunde entlang der berufsbiographischen Entwicklung von der Berufsorientierung bis hin zur Fort- und Weiterbildung."
