

1. Record Nr.	UNINA9910886981403321
Titolo	Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht / Kay Spreckelsen, Kornelia Möller, Andreas Hartinger
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2002
ISBN	3-7815-6063-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts ; 5
Soggetti	Sachunterricht Forschung Grundschule
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 7 Einleitung 9 Zum Stand der Forschung Wolfgang Einsiedler Empirische Forschung zum Sachunterricht — ein Überblick 17 Forschungsmethoden und Erhebungsverfahren Hans- Günther Roßbach Zum Design empirischer Untersuchungen in der Lehr-Lern-Forschung 41 Philipp Mayring Qualitative Analyseansätze in der Lehr-Lern- Forschung 59 Jürgen Rost Qualitative und Quantitative Methoden in der fachdidaktischen Forschung 71 Richard White and Richard Gunstone Assessment of Understanding of Science in Elementary School 91 Empirische Befunde zum Lehren und Lernen im Sachunterricht Beate Sodian und Claudia Thoermer Naturwissenschaftliches Denken im Grundschulalter. Die Koordination von Theorie und Evidenz 105 Elsbeth Stern, Ilonca Hardy, und Susanne Koerber Die Nutzung graphisch- visueller Repräsentationsformen im Sachunterricht 119 Kay Spreckelsen Nachdenken über physikalische Probleme Eine Untersuchung zum A/K- Wert in der Begegnung von Grundschülern mit physikalischen Phänomenen 133 Hartmut Giest Zur Entwicklung des begrifflichen Denkens im Grundschulalter 145 Achim Engelen, Angela Ionen und Kornelia Möller Lernfortschrittsdiagnosen durch Interviews — Ergebnisse einer Pilotstudie zum „Schwimmen und Sinken“ im Sachunterricht der Grundschule 155 Andreas Hartinger Selbstbestimmungsempfinden in offenen Lernsituationen Eine Pilotstudie zum Sachunterricht 174 Hanns Petition und Herrmann Laux

Soziale Beziehungen zwischen Grundschulkindern — empirische Befunde zu einem wichtigen Thema des Sachunterrichts 185 Beate Blaseio Inhaltsstruktur und Tendenzen der Inhalte im Sachunterricht Eine empirische Bestandsaufnahme der Inhalte des Sachunterrichts in den 70er, 80er und 90er Jahren anhand von Unterrichtslehrwerken 205 Autorinnen und Autoren 223

Sommario/riassunto

Methoden der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung in der Didaktik des Sachunterrichts stehen im Mittelpunkt.