

1. Record Nr.	UNINA9910886978503321
Titolo	Bildsamkeit – Komplexität – Werteorientierung : Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Grundlagenforschung / Kira Ammann, Fion Emmenegger, Robin Gerstgrasser, Omar Ibrahim, Thomas Rucker, Gaudenz Welti
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6113-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (296 p.)
Soggetti	Erziehungs- und Bildungstheorie Differenztheorie Elmar Anhalt Bildungsverläufe Festschrift Grundlagenforschung Sozialpädagogik Selbstorganisation Johann Friedrich Herbart Komplexitätsforschung Werteorientierung Norm Moral
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Kira Ammann, Fion Emmenegger, Robin Gerstgrasser, Omar Ibrahim, Thomas Rucker und Gaudenz Welti Einleitung7 Kira Ammann Aufwachsen in turbulenten Zeiten. Über die Anerkennung der Bildsamkeit des Kindes und die Notwendigkeit einer pädagogischen Haltung18 Rolf Becker und Richard Nennstiel Struktur und Dynamik der Bildungsverläufe von Frauen und Männern in der Schweiz seit 1945

.....31	Dietrich Benner Nichtaffirmative Erziehungs- und Bildungstheorie und ihre Bedeutung für eine operativ ausgewiesene Unterrichts- und Bildungsforschung
.....48	Benjamin Betschart und Thomas Bühler Erziehungssystem (e) Schweiz. Erziehungswissenschaftliche Schlaglichter
.....64	Ulrich Binder „Zukunft“ in der Pädagogik – gekommen, um zu bleiben
.....84	Bernd Birgmeier Sozialpädagogik als Konglomerat von Komplexitäten und Kontingenzen. Sozialphilosophische und (tugend-)ethische Annäherungen an die Frage nach dem Standort der Sozialpädagogik
.....98	Rotraud Coriand „[D]iejenige Freiheit der Wahl ...“ – Vier wissenschaftsdidaktische Prinzipien für das Lehrgebiet der Didaktik
.....115	Fion Emmenegger Zum Problem der pädagogischen Urteilstkraft der Lehrperson
.....124	Thorsten Fuchs Schuldhaftes Zutun? Eine ‚Ereignisbeobachtung‘ über den disziplinären Status Allgemeiner Erziehungswissenschaft auf der Basis bibliometrischer Analysen
.....141	Robin Gerstgrasser und Omar Ibrahim Philosophische Hermeneutik im Rahmen komplexitätstheoretischer erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung
.....166	Helmut Heid Benötigen Erzieher:innen (k)eine Ausbildung?
.....181	Thomas Mikhail Zur Notwendigkeit der Bildsamkeit. Überlegungen im Anschluss an Fichtes „Grundlage des Naturrechts“
.....189	Markus Rieger-Ladich Abschied von den einsamen Helden. Wie sich die Rede vom Bildungsaufstieg verkomplizieren lässt
.....205	Thomas Rucker Allgemeine Didaktik als Theorie eines erziehenden Unterrichts mit Bildungsanspruch
.....222	Claudia Stöckl Bildsamkeit – alte Wege und neue Spuren
.....245	Heinz-Elmar Tenorth Bildsamkeit – der „Grundbegriff der Pädagogik“ zwischen Disziplin und Profession, Inspiration und Deformation
.....256	Gaudenz Welti Denken im Zusammenhang
.....276	Autor: innen
.....295	

Sommario/riassunto

Erziehungswissenschaftliche Grundlagenforschung thematisiert, prüft und problematisiert die Voraussetzungen unserer Beschreibungen von Sachverhalten, um Alternativen zum bereits Bekannten zu entwickeln. Im Lichte der Begriffe Bildsamkeit, Komplexität und Werteorientierung werden in dem vorliegenden Band drei Problemkomplexe in den Fokus der Aufmerksamkeit gerückt, die mit dem Aufwachsen von Menschen in modernen Gesellschaften irreduzibel verbunden sind. Die versammelten Beiträge zeigen, wie erziehungswissenschaftliche Grundlagenforschung dazu beitragen kann, in der Formulierung und Bearbeitung von Problemstellungen Komplexität nicht zurückzudrängen, sondern aufrechtzuerhalten und zu befördern. Festschrift für Elmar Anhalt zum 60. Geburtstag