

1. Record Nr.	UNINA9910886957003321
Titolo	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 27 (2021) : Schwerpunkt: Körper / Körperlichkeit – neue Perspektiven in der Historischen Bildungsforschung / Esther Berner, Johanna Lauff, Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5917-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (272 p.)
Collana	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung
Soggetti	physische Erziehung Körperkonzepte Behinderung Leibesübungen Rousseau Nationalsozialismus Körper Körperrepräsentationen historische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	I Schwerpunkt: Körper / Körperlichkeit – neue Perspektiven in der Historischen Bildungsforschung Esther Berner/Johanna Lauff Körper in der Pädagogik und Erziehungswissenschaft – Kontinuitäten und Diskontinuitäten. Einleitung in den Themenschwerpunkt 9 Sylvia Wehren Körperbezogenes Wissen in pädagogischen Lehr- und Handbüchern aus den Jahren 1767 bis 1824 28 Tim Zumhof Über das Abhärten. Rousseaus Entwurf einer physischen Erziehung im Kontext hygienischer, anthropologischer und tugendethischer Diskurse 52 Paolo Alfieri Gyms and classrooms as sites for bodily education in Italian elementary schools in the second half of the 19th century 75

Luana Salvarani ‚Nur bey Leib‘: pedagogies of the body in early Reformation Germany 98 Sebastian Engelmann Zwischen Restauration und Liberalisierung – Der Blick auf den Körper des Kindes in den „Kindernöten“ 129 Bernd Wedemeyer-Kolwe Leibesübungen und Körperkonzepte in Schulen für Menschen mit Behinderungen vom Kaiserreich bis zum Nationalsozialismus 157 II Abhandlung Thomas Gräfe Anpassung oder Rebellion? Weltanschauliches Profil und soziale Funktion des Antisemitismus in der frühen deutschen Jugendbewegung 181 III Quellen Nicole Nunkesser „Immer rundherum“ – Weibliche Körperrepräsentationen innerhalb jugendkultureller Freizeitwelten im letzten Drittel der 1950er-Jahre 206 Bettina Irina Reimers Ein Fotoalbum als historische Quelle – Das Konzept der Körper- und Stimmbildung von Kallmeyer und Lauterbach 220 Esther Berner/Johanna Lauff Schule und Körper im Kaiserreich. Das Beispiel des Neubaus und der Verlegung des Hamburger Johanneums (1914) 249

Sommario/riassunto

Aus dem Inhalt Schwerpunkt – Körper / Körperlichkeit – neue Perspektiven in der Historischen Bildungsforschung Redaktion: Esther Berner, Johanna Lauff Sylvia Wehren: Körperbezogenes Wissen in pädagogischen Lehr- und Handbüchern aus den Jahren 1767 bis 1824 Tim Zumhof: Über das Abhärten. Rousseaus Entwurf einer physischen Erziehung im Kontext hygienischer, anthropologischer und tugendethischer Diskurse Paolo Alfieri: Gyms and classrooms as sites for bodily education in Italian elementary schools in the second half of the 19th century Luana Salvarani: ‚Nur bey Leib‘: pedagogies of the body in early Reformation Germany Sebastian Engelmann: Zwischen Restauration und Liberalisierung – Der Blick auf den Körper des Kindes in den ‚Kindernöten‘ Bernd Wedemeyer-Kolwe: Leibesübungen und Körperkonzepte in Schulen für Menschen mit Behinderungen vom Kaiserreich bis zum Nationalsozialismus Quellen Nicole Nunkesser: „Immer rundherum“ – Weibliche Körperrepräsentationen innerhalb jugendkultureller Freizeitwelten im letzten Drittel der 1950er-Jahre Bettina Irina Reimers: Ein Fotoalbum als historische Quelle – Das Konzept der Körper- und Stimmbildung von Kallmeyer und Lauterbach Esther Berner/Johanna Lauff: Schule und Körper im Kaiserreich. Das Beispiel des Neubaus und der Verlegung des Hamburger Johanneums (1914)
