

## 1. Record Nr.

## Titolo

UNINA9910886956903321

Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 29 : Schwerpunkt: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten / Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler, Sabine Reh, Joachim Scholz

## Pubbl/distr/stampa

Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024

## ISBN

3-7815-6099-6

## Edizione

[1st ed.]

## Descrizione fisica

1 online resource (300 p.)

## Collana

Jahrbuch für Historische Bildungsforschung

## Soggetti

Entwicklungszeit  
Comenius  
Frühe Neuzeit  
1960er Jahre  
Schüleralter  
Lernzeit  
Lerntempo  
Piaget  
pädagogische Zukunftsvorstellungen  
16. Jahrhundert  
17. Jahrhundert  
pädagogische Zeitpraktiken  
Neuzeit  
Chronopolitik  
Cochlaeus  
Schulbücher  
Renaissance-Humanismus  
Verzeitlichung  
Beschleunigung  
18. Jahrhundert  
Historische Biografieforschung  
Praxisforschung  
Bildungswissen  
Wissenschaftsforschung  
Philosophie der Zeit  
Zukunftsvorstellungen

Zeitorientierung	
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Dank</p> <p>..... 7 I Schwerpunkt Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler und Sabine Reh Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Bildung, Erziehung und Zeit ..... 11 Julia Kurig</p> <p>Beschleunigungen und Entgrenzungen – Pädagogische Zeitsemantiken zu Beginn des 16. Jahrhunderts am Beispiel der Nürnberger Schulbücher des Johannes Cochlaeus ..... 27 Michael</p> <p>Röcher Pädagogik gegen die freie Zeit. Die unbeaufsichtigte Zeit als pädagogisches Problem im 18. Jahrhundert ..... 52 Katharina Vogel und Sebastian Engelmann Bildungswissen und Zeitlichkeit. Zum Zusammenhang praxeologischer und biographischer Perspektiven am Beispiel der „Lebenserinnerungen“ eines Hochschullehrers ..... 72 Nina Rabuza Das „geheime Signal des Kommenden“. Pädagogische Zeitverhältnisse in Walter Benjamins ‚Programm eines proletarischen Kindertheaters‘ ..... 93 Kirstin Jorns Die Zukunft als Argument - Die Chronopolitik der Schweizer Berufsbildungsgesetzgebung (1963-1978) ..... 113 Monika Mattes Der Zeitfaktor von Schule: Zur Begründung ganztägiger Schulformen in der Bundesrepublik Deutschland 1955-1985 ..... 133 Marcel Streng Resozialisierung als Verzeitlichung? Zeitgeschichtliche Perspektiven auf die westdeutsche Strafvollzugsreform (1965-1985) ..... 155 II Abhandlung Rebekka Horlacher Pestalozzis Konzept von Arbeit im Spiegel ökonomischer, politischer und sozialer Veränderungen ..... 185 Elke Kleinau „Gott hat uns hier siegen lassen, weil wir die Edleren und Vorwärtsstrebenden sind“. Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika in einem Jugendbuch der Kaiserzeit ..... 203 III Quelle Daniel Töpper Kalender und Lehrerkalender als Quelle. Zeitordnung und Zeitpolitik im Schulsystem ..... 225</p> <p>Christa Kersting „Higher Education of Women in Europe“ (1890). Zur Paradoxie eines Transfers. Anmerkungen zu Text und Übersetzung von Helene Langes „Frauenbildung“ (1889) ..... 240 Carola Groppe Jugendliche als Soldaten im Ersten Weltkrieg – Ein Fallbeispiel aus dem Jahr 1917 ..... 266</p>
Sommario/riassunto	<p>Schwerpunkt: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten. Redaktion: Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler, Sabine Reh. Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler und Sabine Reh: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Bildung, Erziehung und Zeit. Julia Kurig: Beschleunigung und Entgrenzungen – pädagogische Zeitsemantiken zu Beginn des 16. Jahrhunderts am</p>

Beispiel der Nürnberger Schulbücher des Johannes Cochlaeus. Katharina Vogel und Sebastian Engelmann: Bildungswissen und Zeitlichkeit. Zum Zusammenhang praxeologischer und biographischer Perspektiven am Beispiel der „Lebenserinnerungen“ eines Hochschullehrers. Marcel Streng: Resozialisierung als Verzeitlichung? Zeitgeschichtliche Perspektiven auf die westdeutsche Strafvollzugsreform (1965–1985). Abhandlung: Elke Kleinau: „Gott hat uns hier siegen lassen, weil wir die Edleren und Vorwärtsstrebenden sind“. Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika in einem Jugendbuch der Kaiserzeit. Quelle: Daniel Töpper: Kalender und Lehrerkalender als historische Quelle. Zeitordnung und Zeitpolitik im Schulsystem. Focus: Temporalities. On the history of the relationship between education, time and temporalities.

---