

1. Record Nr.	UNINA9910886956903321
Titolo	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 29 : Schwerpunkt: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten / Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, BBF Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler, Sabine Reh, Joachim Scholz
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6099-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
Collana	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung
Soggetti	<p>Entwicklungszeit</p> <p>Comenius</p> <p>Frühe Neuzeit</p> <p>1960er Jahre</p> <p>Schüleralter</p> <p>Lernzeit</p> <p>Lerntempo</p> <p>Piaget</p> <p>pädagogische Zukunftsvorstellungen</p> <p>16. Jahrhundert</p> <p>17. Jahrhundert</p> <p>pädagogische Zeitpraktiken</p> <p>Neuzeit</p> <p>Chronopolitik</p> <p>Cochlaeus</p> <p>Schulbücher</p> <p>Renaissance-Humanismus</p> <p>Verzeitlichung</p> <p>Beschleunigung</p> <p>18. Jahrhundert</p> <p>Historische Biografieforschung</p> <p>Praxisforschung</p> <p>Bildungswissen</p> <p>Wissenschaftsforschung</p> <p>Philosophie der Zeit</p> <p>Zukunftsvorstellungen</p>

	Zeitorientierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Dank
	<p>... 7 I Schwerpunkt Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler und Sabine Reh Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Bildung, Erziehung und Zeit 11 Julia Kurig Beschleunigungen und Entgrenzungen – Pädagogische Zeitsemantiken zu Beginn des 16. Jahrhunderts am Beispiel der Nürnberger Schulbücher des Johannes Cochlaeus</p> <p>..... 27 Michael Rocher Pädagogik gegen die freie Zeit. Die unbeaufsichtigte Zeit als pädagogisches Problem im 18. Jahrhundert 52 Katharina Vogel und Sebastian Engelmann Bildungswissen und Zeitlichkeit. Zum Zusammenhang praxeologischer und biographischer Perspektiven am Beispiel der „Lebenserinnerungen“ eines Hochschullehrers</p> <p>..... 72 Nina Rabuza Das „geheime Signal des Kommenden“. Pädagogische Zeitverhältnisse in Walter Benjamins ‚Programm eines proletarischen Kindertheaters‘ 93 Kirstin Jorns Die Zukunft als Argument - Die Chronopolitik der Schweizer Berufsbildungsgesetzgebung (1963-1978)</p> <p>..... 113 Monika Mattes Der Zeitfaktor von Schule: Zur Begründung ganztägiger Schulformen in der Bundesrepublik Deutschland 1955-1985 133 Marcel Streng Resozialisierung als Verzeitlichung? Zeitgeschichtliche Perspektiven auf die westdeutsche Strafvollzugsreform (1965-1985) 155 II</p> <p>Abhandlung Rebekka Horlacher Pestalozzis Konzept von Arbeit im Spiegel ökonomischer, politischer und sozialer Veränderungen</p> <p>..... 185 Elke Kleinau „Gott hat uns hier siegen lassen, weil wir die Edleren und Vorwärtsstrebenden sind“. Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika in einem Jugendbuch der Kaiserzeit 203 III Quelle</p> <p>Daniel Töpfer Kalender und Lehrerkalender als Quelle. Zeitordnung und Zeitpolitik im Schulsystem</p> <p>..... 225</p> <p>Christa Kersting „Higher Education of Women in Europe“ (1890). Zur Paradoxie eines Transfers. Anmerkungen zu Text und Übersetzung von Helene Langes „Frauenbildung“ (1889)</p> <p>..... 240 Carola Groppe Jugendliche als Soldaten im Ersten Weltkrieg – Ein Fallbeispiel aus dem Jahr 1917</p> <p>..... 266</p>
Sommario/riassunto	<p>Schwerpunkt: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Erziehung, Zeit und Zeiten. Redaktion: Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler, Sabine Reh. Andreas Hoffmann-Ocon, Till Kössler und Sabine Reh: Temporalitäten. Zur Geschichte des Verhältnisses von Bildung, Erziehung und Zeit. Julia Kurig: Beschleunigung und Entgrenzungen – pädagogische Zeitsemantiken zu Beginn des 16. Jahrhunderts am</p>

Beispiel der Nürnberger Schulbücher des Johannes Cochlaeus.
Katharina Vogel und Sebastian Engelmann: Bildungswissen und
Zeitlichkeit. Zum Zusammenhang praxeologischer und biographischer
Perspektiven am Beispiel der „Lebenserinnerungen“ eines
Hochschullehrers. Marcel Streng: Resozialisierung als Verzeitlichung?
Zeitgeschichtliche Perspektiven auf die westdeutsche
Strafvollzugsreform (1965–1985). Abhandlung: Elke Kleinau: „Gott hat
uns hier siegen lassen, weil wir die Edleren und Vorwärtsstrebenden
sind“. Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika in einem Jugendbuch
der Kaiserzeit. Quelle: Daniel Töpfer: Kalender und Lehrerkalender als
historische Quelle. Zeitordnung und Zeitpolitik im Schulsystem. Focus:
Temporalities. On the history of the relationship between education,
time and temporalities.
