

1. Record Nr.	UNINA9910886952703321
Titolo	Lehrerbildung - Sachunterricht / Brunhilde Marquardt-Mau, Walter Köhnlein, Diethard Cech, Roland Lauterbach
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6054-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (223 p.)
Collana	Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts ; 6
Soggetti	Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts Sachunterricht Primarbereich Grundschule Elementarbereich
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 7 Walter Köhnlein Einführung: Lehrerbildung Sachunterricht 9 Werner Niermann Reform der Lehrerbildung in Niedersachsen - wissenschaftliche Ausbildung für alle Lehrämter 19 Michael Soostmeyer Überlegungen zum Studium für den Sachunterricht in der Grundschule 28 Helene Sorensen Von „Orientierung“ zu „Natur/technik“ - ein neues Fach in dänischen Grundschulen 56 Brunhilde Marquardt-Mau Neue Curricula für primary science education aus den USA — Anregungen für den Sachunterricht und die Lehrerbildung? 69 Roland Lauterbach Zur Einheit von Forschung und Lehre im Studium der Didaktik des Sachunterrichts 89 Kornelia A/Miller Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der universitären Ausbildung von Sachunterrichtslehrern 111 Walter Köhnlein unter Mitarbeit von Christine Heyner, Michaela Kühne, Maria Welzel Forschungsansätze im Lehramtsstudium 123 Irene Frohne Erfahrungen und Professionalisierung im Studium für den Sachunterricht 137 Ludwig Duncker Das didaktische Laboratorium. Ein notwendiges Element für Lehrerbildung und Grundschulforschung 149 Astrid Kaiser Ausbildung für handlungsorientierten Sachunterricht im Projekt „Regionale ökologische Sachunterrichtssammlung“ 169 Claudia Tenberge Technische Bildung im Sachunterricht - gibt es

unüberwindbare Barrieren? 181 Dagmar Richter, Ulrich Kattmann
Korrespondenzen zwischen sozialwissenschaftlichen und
naturwissenschaftlichen Konzepten - Beispiel: „Rasse“ und
Diskriminierung 195 Hans Baier, Helmut Gärtner Integration in der
Lehrerbildung durch Umwelterziehung und Lernortdidaktik -
dargestellt an den Studiengängen „Heimat- und Sachkunde“ und
„Schulgarten“ 205 Ulrike Limke Welchen Beitrag kann die Chemie bei
der universitären Ausbildung von Pfnarstufenlehrerinnen und -
Lehrern leisten? 217

Sommario/riassunto

Auf ihrer vierten Jahrestagung in Vechta befaßte sich die Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts mit dem Thema „Studieren für den Sachunterricht — Barrieren überwinden“. Dieser Band enthält eine Auswahl der Tagungsbeiträge: einen Blick auf die Lehrerbildung aus der jeweiligen Sicht eines für die Planung zuständigen Ministerialbeamten und eines Hochschullehrers, unterschiedliche Anforderungen des Grundschulcurriculums an die Lehrerausbildung im Ausland (Dänemark, USA), Theorie und Praxis als korrespondierende Bezugspunkte forschenden Lernens im Studium. Ferner werden die Anforderungen verschiedener Aufgabenbereiche und Inhalte an das Studium für den Sachunterricht aufgezeigt, wie didaktisches Laboratorium, regionale Sachunterrichtssammlung, technische Bildung, „Rasse“ und Diskriminierung, Umwelterziehung und chemische Inhalte.
