

1. Record Nr.	UNINA9910886938203321
Titolo	Resonanz erfahren – mit der Welt in Beziehung stehen : Vielfältige pädagogische Zugänge zu einer kindheitspädagogischen Praxis / Jo Jerg, Jens Müller, Tilmann Wahne
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6092-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (256 p.)
Soggetti	Kindheitspädagogik Inklusion Sozialpädagogik Beziehungsgestaltung Dialog Vielfalt Resonanz Entfremdung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Jo Jerg, Jens Müller und Tilmann Wahne Vorwort</p> <p>7 I Theorie Andreas Hinz und Jo Jerg Resonanz und Inklusion – gegenseitige Besuche in ‚theoretischer Nachbarschaft‘ 17</p> <p>Thomas Bek Der Leib als Resonanzmedium – oder warum Beziehungsarbeit Kraft braucht. Eine anthropologische Grundlegung von Resonanzerfahrungen 32 Anton Perzy Resonanz als psychologisches Phänomen und Bedingung menschlicher Entwicklung 46</p> <p>Elmar Drieschner Gelingende Bildungsprozesse als Resonanzphänomene. Über Potenziale und Grenzen einer neuen pädagogischen Metapher 62 Iris Nentwig-Gesemann Zusammenspielen, Zusammenhalten, Geheimnisse teilen – Resonanzerfahrungen in freundschaftlichen Beziehungen zwischen</p>

Kindern	75	II Praxis Johanna Possinger Das Familienleben als krisenanfällige Resonanzachse	91	Tilmann Wahne Die Kindertagesbetreuung im Spiegel des Zeitgeistes:
Resonanz- und Entfremdungserfahrungen im elementarpädagogischen Alltag	106	Cindy Fitzer und Jens Müller Resonanzsensibles Leiten – Ein Konzeptentwurf.....	121	Sabine Kaiser
Resonanz aus inklusiver Perspektive oder: „Hörst du mich? Siehst du mich? Kennst du mich?“	139	Heike Fink Resonanz in der Peer-Eingewohnung	151	Sylvia Kägi Resonanz in Familienzentren durch eine alltagsorientierte partizipative Ausrichtung ermöglichen!
Cindy Fitzer Resonanz als Gesundheitsförderung in kindheitspädagogischen Berufen.....	178	III Politik Michael Görtler und Fritz Reheis Zeitpolitik. Wie der Kindheitspädagogik mehr Resonanz verschafft werden kann	195	
Bettina Heinrich und Jens Müller Der Wunsch nach Resonanz in einer vermeintlich resonanzarmen Zeit oder: Die Suche nach dem ‚Wir‘ – Zivilgesellschaft, der neue gesellschaftliche Resonanzraum?	210	Jo Jerg Resonanz für Inklusion in der Politik – Das Ziel steht im Weg bei (politischen) Machtspielen.....	227	Jo Jerg, Jens Müller und Tilmann Wahne Nachwort.....
.....245 Autor:innen	255			

Sommario/riassunto

Ausgehend von der Annahme, dass die Qualität pädagogischer Beziehungen und eine gelingende institutionelle Alltagsgestaltung mit dem Erleben von Resonanzmomenten in Verbindung stehen, verfolgt der vorliegende Sammelband das Ziel, resonanztheoretische Zugänge in ihrer Bedeutung für das Feld der frühkindlichen Bildung zu erschließen. Theoretische Beiträge verknüpfen die Resonanzperspektive zunächst mit kindheits-, inklusions- und sozialpädagogischen Theoriediskursen. In praxisbezogenen Beiträgen werden resonanzbezogene Fragestellungen sodann im Hinblick auf institutionelle Praktiken und Beziehungsgefüge analysiert. Resonanzpädagogische Implikationen für die Gestaltung des politischen Handlungsfeldes werden schließlich mit Blick auf die Zeit- und Inklusionspolitik sowie auf die Zivilgesellschaft formuliert. Der Band schließt mit Reflexionen zum Resonanzbegriff und weiteren Forschungsbedarf.