

1. Record Nr.	UNINA9910886938203321
Titolo	Resonanz erfahren – mit der Welt in Beziehung stehen : Vielfältige pädagogische Zugänge zu einer kindheitspädagogischen Praxis / Jo Jerg, Jens Müller, Tilmann Wahne
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6092-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (256 p.)
Soggetti	Kindheitspädagogik Inklusion Sozialpädagogik Beziehungsgestaltung Dialog Vielfalt Resonanz Entfremdung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Jo Jerg, Jens Müller und Tilmann Wahne Vorwort 7 I Theorie Andreas Hinz und Jo Jerg Resonanz und Inklusion – gegenseitige Besuche in ,theoretischer Nachbarschaft '.....17 Thomas Bek Der Leib als Resonanzmedium – oder warum Beziehungsarbeit Kraft braucht. Eine anthropologische Grundlegung von Resonanzerfahrungen.....32 Anton Perzy Resonanz als psychologisches Phänomen und Bedingung menschlicher Entwicklung.....46 Elmar Drieschner Gelingende Bildungsprozesse als Resonanzphänomene. Über Potenziale und Grenzen einer neuen pädagogischen Metapher.....62 Iris Nentwig-Gesemann Zusammenspielen, Zusammenhalten, Geheimnisse teilen – Resonanzerfahrungen in freundschaftlichen Beziehungen zwischen

Kindern	75	II Praxis Johanna Possinger Das Familienleben als krisenanfällige Resonanzachse	91
Tilman Wahne Die Kindertagesbetreuung im Spiegel des Zeitgeistes: Resonanz- und Entfremdungserfahrungen im elementarpädagogischen Alltag			
	106	Cindy Fitzer und Jens Müller Resonanzsensibles Leiten – Ein Konzeptentwurf.....	121
Sabine Kaiser Resonanz aus inklusiver Perspektive oder: „Hörst du mich? Siehst du mich? Kennst du mich?“			
	139	Heike Fink Resonanz in der Peer-Eingewohnung	151
Sylvia Kägi Resonanz in Familienzentren durch eine alltagsorientierte partizipative Ausrichtung ermöglichen!			
	165	Cindy Fitzer Resonanz als Gesundheitsförderung in kindheitspädagogischen Berufen.....	178
III Politik Michael Görtler und Fritz Reheis Zeitpolitik. Wie der Kindheitspädagogik mehr Resonanz verschafft werden kann			
	195	Bettina Heinrich und Jens Müller Der Wunsch nach Resonanz in einer vermeintlich resonanzarmen Zeit oder: Die Suche nach dem ‚Wir‘ – Zivilgesellschaft, der neue gesellschaftliche Resonanzraum?	210
Jo Jerg Resonanz für Inklusion in der Politik – Das Ziel steht im Weg bei (politischen) Machtspielen.....			
	227	Jo Jerg, Jens Müller und Tilman Wahne Nachwort.....	245
Autor:innen			
	255		

Sommario/riassunto

Ausgehend von der Annahme, dass die Qualität pädagogischer Beziehungen und eine gelingende institutionelle Alltagsgestaltung mit dem Erleben von Resonanzmomenten in Verbindung stehen, verfolgt der vorliegende Sammelband das Ziel, resonanztheoretische Zugänge in ihrer Bedeutung für das Feld der frühkindlichen Bildung zu erschließen. Theoretische Beiträge verknüpfen die Resonanzperspektive zunächst mit kindheits-, inklusions- und sozialpädagogischen Theoriediskursen. In praxisbezogenen Beiträgen werden resonanzbezogene Fragestellungen sodann im Hinblick auf institutionelle Praktiken und Beziehungsgefüge analysiert. Resonanzpädagogische Implikationen für die Gestaltung des politischen Handlungsfeldes werden schließlich mit Blick auf die Zeit- und Inklusionspolitik sowie auf die Zivilgesellschaft formuliert. Der Band schließt mit Reflexionen zum Resonanzbegriff und weiteren Forschungsbedarfen.