

1. Record Nr.	UNINA9910886930303321
Titolo	Die Welt zur Heimat machen? / Wolf Engelhardt, Ute Stoltenberg
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6058-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts ; 12
Soggetti	Heimat Sachunterricht Welt Zusammenleben
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Die Welt zur Heimat machen? Wolf Engelhardt, Ute Stoltenberg Die Welt zur Heimat machen? Neue Herausforderungen für die Reflexion von Heimatverständnissen Hermann Bausinger Globalisierung und Heimat 7 9 27 29 Wissenschaftstheoretische Positionen in der Didaktik des Sachunterrichts und ihre Relevanz für das Selbstverständnis der Disziplin 45 Maria Falling-Albers Einführung 45 Margarete Götz Der unterrichtliche Umgang mit Heimat in der Geschichte der Heimatkunde der Grundschule 51 Wolfgang Hinrichs Heimat-Kunde zwischen Wissenschaft und Vorhaben 57 Rudolf Hitzler Heimat — aus der Perspektive einer (ökologisch orientierten) Sozialisationsforschung 63 Jürgen Hasse Heimat — ein Blick auf die Gefühle 68 Egbert Daum Wo ist Heimat? Über Verbindungen von Ort und Selbst 73 Zugänge zur Welt von Grundschulkindern 83 Eva Gläser Vom lokalen Heimatgefühl zur globalen kulturellen Identität 85 Ulrich Gebhard, Gisela Liick Die Vertrautheit der Dinge. Symbolische Deutung der belebten und unbelebten Natur als Element des Heimatgefühls 97 Helga Jarausch Die Welt in einem Apfel 110 Volker Schwier, Maik Jablonski Legowelten und Lebenswelten — warum der Sachunterricht heimatlos sein sollte 124 Die Welt zur Heimat machen — ein aktiver Prozess 137 Birgitta Brenner Der „Heimatbegriff“ heute: dargestellt an einer projektorientierten Unterrichtseinheit zum Thema: „Der Rhein — eine europäische

Wasserstraße" 139 Brunhild Landwehr Lernen in Indien. Ein interkultureller Beitrag zum Sachunterricht 145 Dagmar Richter „Nicht alle sehen alles gleich.“ Möglichkeiten politisch-ästhetischen Lernens, sich dem Unterrichtsgegenstand „Heimat“ zu nähern 158 Christian Salzmann Heimat — Region — Umwelt. Perspektiven für den Aufbau von Authentizität, Identität und Nachhaltigkeit durch handlungsorientiertes Lernen an Ernstsituationen im Sachunterricht 171 Philipp Spitta Die Welt vor der Haustür entdecken und gestalten — Erkundung, Planungsbeteiligung und Agenda 21 185 Ein Konzept für den Sachunterricht: Natur-Mensch-Mitwelt (Kanton Bern, Schweiz) 199 Markus Kibbler Natur-Mensch-Mitwelt Integrierter Sach- und Sozialunterricht in der Schweiz 201 Autorinnen und Autoren 222

Sommario/riassunto

Der Titel fordert unter anderem dazu auf, Probleme des Zusammenlebens und seiner Bedingungen in dieser einen Welt als Inhalte des Sachunterrichts zu bedenken.