

1. Record Nr.	UNISA990001246580203316
Autore	ASCHERO, Benedetto
Titolo	Manuale pratico di soggettazione : esercizi graduati per l'apprendimento / Benedetto Aschero
Pubbl/distr/stampa	Milano : Bibliografica, 1982
Descrizione fisica	232 p. ; 22 cm
Collana	Bibliografia e Biblioteconomia ; 9
Disciplina	025.47
Soggetti	Catalogazione a soggetto
Collocazione	I.2. Coll. 2/4a(XIII coll 16/9) I.2. Coll. 2/4(XIII coll 16/9 bis)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910886925703321
Titolo	Übergänge mit Klasse : Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung / Karolina Siegert, Antje Handelsmann
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6087-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (167 p.)
Soggetti	Klasse Klassismus Übergänge Übergangsforschung Übergangsregime soziale Ungleichheiten Benachteiligung Behinderung Adoleszenz Beratung Intersektionalität Jugend Ausbildung Beruf Schulsozialarbeit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Karolina Siegert und Antje Handelsmann Einleitende Gedanken zur Entstehung des Sammelbandes7 Bettina Grimmer und Jennifer Hobbins Neue Subjektpositionen – alte Klassismen? Übergangsregime und aktivierende Arbeitsmarktpolitik in Deutschland und Schweden23 Helga Fasching Betrachtungen von Übergängen unter klassenspezifischer Perspektive in Österreich33 Stefanie Kurth und Marc Thielen Geteilte Wege in die Zukunft. Soziale

Ungleichheitsdynamiken in Übergangskulturen integrierter Sekundarschulen	49
Maria Groinig Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen	63
Stefanie Kurth Übergänge aus der Sekundarstufe I Integrierter Gesamtschulen bei sozialer Ungleichheit. Eine biografieanalytische Forschungsperspektive mit Blick auf Prekarität und Sorge	71
Jacqueline Eidemann und Pierre Bräulich „Du bist nicht so einer, der sich jetzt irgendwo ausheulen gehen muss“: Von der Notwendigkeit einer klassismuskritischen Etablierung der Schulsozialarbeit	79
Julia Tietjen, Marija Cubalevska und Alisha M. B. Heinemann Berufsorientierung DIY – Perspektiven sozioökonomisch benachteiligter Eltern auf die Zusammenarbeit mit Schulen	89
Sascha Blasczyk und Mario Schreiner Übergänge aus Förderschulen – Ein prospektiver Blick Erziehungsberechtigter auf Ziele und Möglichkeiten ihrer Kinder vor dem Eindruck von Beeinträchtigung und Behinderung	99
Julia Cholewa Intersektionalität in der kommunalen Beratungspraxis – Rekonstruktion der Adressierung ungleichheitsgenerierender Merkmale am Beispiel von Jobcentern	109
Judith Bucher, Christina Brandl und Annette Korntheuer Intersektionale Ausbildungsbarrieren junger Geflüchteter	117
Maria Keil, Flora Petrik und Barbara Stauber Klasse als Relation im Übergang	125
Heidi Hirschfeld Adressierungen in Übergangshilfen: Reproduktion klassenspezifischer Ungleichheiten	137
Tanja Abou Vorsortiert und ausgesiebt – strukturell vorgeformte Lebenswegentscheidungen junger Menschen aus der Arbeiter:innen- und Armutsklasse	149
Autoren und Autorinnen.....	163

Sommario/riassunto

Der Sammelband thematisiert die Verbindung zwischen der Übergangsgestaltung von als benachteiligt geltenden Zielgruppen und der Differenzdimension Klasse, um zu verstehen, inwiefern Klasse als eine bislang zu wenig betrachtete Differenzdimension im Feld der Übergangsforschung und -beratung bedeutsam ist. Die Beiträge des Bandes verdeutlichen, dass pädagogische Handlungsfelder und Institutionen klassenspezifische Prozesse oder Positionierungen hervorbringen. Damit wird gleichzeitig auch eine reflexive Auseinandersetzung im Kontext der Professionalisierung, aber auch der erziehungswissenschaftlichen Disziplinen (Sozial- und Sonderpädagogik, Soziale Arbeit) sichtbar.