

1. Record Nr.	UNINA9910886350403321
Titolo	Ethik in der beruflichen Bildung : Grundfragen, Aufgaben, Konzeptionen // Tom Wellmann, Emanuel John
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847419327 3847419323
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (276 pages)
Collana	Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie
Soggetti	didactics of ethics Ethikdidaktik Philosophie philosophy didactics of philosophy Philosophiedidaktik Berufsethik philosophy education Fachhochschulen professional education Hochschulen für angewandte Wissenschaften professional ethics Polizei Universities of the applied sciences Pflege police Medizin nursing medicine Soziale Arbeit social work-place
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Einleitung (Tom Wellmann und Emanuel John) „Was hab' ich damit zu tun?“ Zur Bedeutung der Reflexion moralischer Involvierung in der ethischen Bildung (Lea Chilian) Ethische Supervision – eine „Inkompetenzkompensationskompetenz“ für die berufliche Praxis? (Jochen Gimmel und Michael Vollstädt) Warum auch die Bhagavad-Gita in berufliche Bildungsprozesse gehört: Perspektiven auf eine interkulturelle Ethik und Ethikdidaktik in der beruflichen Bildung (Ralf Glitza) Ethik als Professionsethik – eine Konzeption für das berufliche Handeln in sozialen Arbeitsfeldern, in der öffentlichen Verwaltung und in der Polizei (Ruth Großmaß) Aristotelische praktische Weisheit (phronesis) als Schlüssel zur Berufsethik für Lehrkräfte (Kristján Kristjánsson) Polizeilich-praxisrelevantes Philosophieren (Patrick Maisenhölder und Tobias Ballenweg) Das Ethik-Café als Methode der Ethikkompetenzentwicklung von Auszubildenden in der Pflege (Annette Riedel und Sonja Lehmeyer) „Ethiktools“ in der beruflichen Bildung: Erfahrungen im Berufsfeld Public Health und Übertragung in den Bereich Polizei (Peter Schröder-Bäck) Hochschulstudium und Berufsalltag: deliberativ Ethik lernen in den Professionen (Norbert Steinkamp) Unterwegs als Ethik-Scout. Ethische Bildung in der Fortbildung der Polizei (Johanna Wagner) Gute menschliche Praxis oder effiziente Sozialtechnologie? Ziele und Voraussetzungen ethischer Bildung in Lebenshilfe-Berufen am Beispiel der Sozialen Arbeit (Martin Wallroth) Die Bedeutung der Abwesenheit von Verachtung für berufliches Handeln (Theresia Wintergerst) Verzeichnis der Autorinnen und Autoren Sachregister

Sommario/riassunto

Das Fach Ethik ist an Hochschulen, die für Berufsfelder wie Pflege, Medizin, Soziale Arbeit und Polizei ausbilden, inzwischen fest etabliert. Auch in anderen Bereichen der Berufswelt spielt ethische Bildung eine immer größer werdende Rolle. Der Band widmet sich angesichts dieser Entwicklung einer wissenschaftlichen Diskussion der Aufgaben, Ziele und Inhalte des Fachs Ethik in der beruflichen Bildung. In den Beiträgen werden, auch vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Spannungsfelder, sowohl die besonderen Perspektiven verschiedener Berufe berücksichtigt sowie gemeinsame Grundsatzfragen identifiziert und bearbeitet. What role does ethics play in vocational education? The subject of ethics is now firmly established at universities that train for professional fields such as nursing, medicine, social work and the police. In view of this development, this volume initiates a scientific debate about the design of the subject. The contributions discuss the tasks, goals and content of ethics in vocational education and training, taking into account the challenges specific to the occupational field as well as the associated social, political and discursive fields of tension.
