

1. Record Nr.	UNINA9910862083603321
Autore	Netswera Fulufhelo
Titolo	Higher Education and the COVID-19 Pandemic : Cross-National Perspectives on the Challenges and Management of Higher Education in Crisis Times
Pubbl/distr/stampa	Boston : , : BRILL, , 2022 ©2022
ISBN	90-04-52055-4
Descrizione fisica	1 online resource (436 pages)
Collana	Global Perspectives on Higher Education
Altri autori (Persone)	WoldegiyorgisAyenachew A KarabchukTatiana
Disciplina	378.009052
Soggetti	Universities and colleges - Administration School management and organization Education, Higher - Computer-assisted instruction COVID-19 Pandemic, 2020-
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	"COVID-19 caused massive disruptions in the higher education sector across the world. The transition to online learning exposed the deep-rooted inequalities between countries, systems, institutions, and student groups in terms of the availability of information technology infrastructure, internet access and digital literacy, as well as prior training and experiences of faculty in online education. This volume explores various aspects of the impact of the pandemic on higher education management including how university administration responded to the crisis, and the role of local and national government agencies in academic support and higher education delivery. The key findings highlight the importance of better organisation and preparedness of higher education systems for future crises, and the need for a better dialogue between governments, higher education institutions and other stakeholders. The book calls for a collective response to address the digital divide among various groups and financial inequalities within and between the private and public

universities, and to plan for the serious challenges that international students face during crisis situations"--

2. Record Nr.	UNINA9910886350103321
Titolo	Transmigration und Place-making junger Geflüchteter // Charlotte Röhner, Jessica Schwittek, Antoanneta Potsi, Hoa Mai Trn, Heike de Boer, Melanie David-Erb, Antoanneta Potsi, Penelope Scott, Rebecca Mörge, Peter Rieker, Ellen Kollender, Marianne Leuzinger-Bohleber, Luise Laezer
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847418641 3847418645
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	Kindheiten. Gesellschaften
Soggetti	Flüchtlingsforschung Refugee research childhood research Kindheitsforschung Jugendforschung youth research social work Sozialarbeit Kinder young refugees in the European border regime Jugendliche transnational migration research host society junge Geflüchtete doing arrival europäische Grenzregime hegemony transnationale Migrationsforschung Aufnahmegesellschaft receiving society Hegemonie

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Zuschreibung von Fremdheit, (Alltags-)Rassismus, soziale Ein- und Ausschlüsse – dies sind nur Beispiele für die zahlreichen Herausforderungen, denen junge Geflüchtete im Kontext von Flucht- und Migrationsprozessen begegnen. Doch wie genau vollziehen sich Selbst- und Fremdpositionierungen junger Geflüchteter in den Aufnahmeräumen Griechenlands, Maltas, der Türkei, Deutschlands und der Schweiz? Der Sammelband untersucht im Rahmen einer migrations- und erziehungswissenschaftlichen Analyse Entgrenzungen, Begrenzungen und Verortungen migrierter Kinder und Jugendlicher, wie sie sich unter der Maßgabe der Migrationspolitiken europäischer Länder abspielen. „Die Beiträge in diesem Band beleuchten die vielfältigen Wege, die junge Geflüchtete einschlagen, um in neuen, oft fremden Umgebungen Fuß zu fassen und sich ein neues Zuhause zu schaffen. Die entsprechenden Phänomene sind vielschichtig und reichen von alltäglichen Praktiken und sozialen Interaktionen bis hin zu institutionellen und strukturellen Herausforderungen.“ – Paul Mecheril im Vorwort
Nota di contenuto	Vorwort Einleitung - Jessica Schwittek: Marginalisierte Positionen und randständige Perspektiven? Junge Geflüchtete in der Forschung I Place-making junger Geflüchteter im europäischen Grenzregime Laura McAdam-Otto: Vulnerabilität junger Geflüchteter: Wirkmächtige Verflechtungen von Verordnungen, Dokumenten und Räumlichkeit auf Malta Bernadette van Berk: ‚Agency‘ von Kindern auf der Flucht. Eine ethnografische Studie im Child Friendly Space eines griechischen Ankunfts-lagers für Geflüchtete Pnar Uyan Semerci, Baak Akkan, Emre Erdoan: The Well-being of Syrian Children in Turkey: Vulnerabilities in Temporality II „Doing arrival“ in der Aufnahmegesellschaft Elisabeth Kirndörfer: Friendship (networks) in the process of “doing arrival”: Young refugees and asylum seekers’ negotiations of social relationships in urban spaces of arrival Penelope Scott: Living on the margins: Young children’s everyday experience of life in a reception centre Fränzi Buser: „Sometimes, she’s a bit an angry girl“: Fremd- und Selbstpositionierungen von Kindern in Unterkünften für Geflüchtete in der Schweiz Rebecca Mörgen, Peter Rieker: Marginalisierung und Exklusion junger Geflüchteter Charlotte Röhner, Laura Heiker: Place-making im transnational-digitalen Raum – Junge Geflüchtete in plurilokalen sozialräumlichen Verflechtungen III Junge Geflüchtete in pädagogischen und psychologischen Unterstützungsstrukturen Ellen Kollender, Nil Delahaye, Birte Gooßes, Beril Sönmez: Engaged Pedagogy across Borders: A written conversation on transnational educational approaches to addressing trajectories of discrimination against refugee children in Germany and Turkey Marianne Leuzinger-Bohleber, Angelika Staehle, Katrin Luise Laezer: Geflüchtete Kinder und Jugendliche in Deutschland – Einige psychoanalytische Überlegungen zu Langzeitwirkungen des STEP-BY-STEP-Projekts Marie Anaïs Zottnick: Ehrenamt4Ukraine – Reflexion der Willkommenskultur im Kontext des Ukraine-Krieges Hoa Mai Trn: Doing political subjectivity with digital media: Entanglements and experiences of girls with refugee background in Germany IV Sprach- und Bildungsräume in der hegemonialen Aufnahmegesellschaft Heike de Boer, Cathrin Vogel: Subjektivierungsprozesse in dyadischen Gesprächssituationen zwischen Kindern mit Fluchterfahrung und Lehramtsstudierenden Melanie David-

Erb: Sprache und Raum in formalen und non-formalen Bildungssettings. Perspektiven Geflüchteter auf ihre Linguistic Educationscapes Radhika Natarajan: Language as location, language as dislocation. Glimpses from a case-study on Tamil women and their reminiscence of childhood V Methodische Reflexionen zum Forschen mit jungen Geflüchteten Laura Heiker, Sara al Halabi: „I am much more than just a Refugee“ – Saras Emanzipationsgeschichte im transnationalen Sozialraum Antoanneta Potsi, Zoi Nikiforidou: „Habe ich das richtig gesagt?“ – Ethische/Methodologische Herausforderungen für Forschende in Bezug auf das Verhalten von Forschenden mit geflüchteten Kindern in Griechenland Verzeichnis der Autor:innen

Sommario/riassunto

Zuschreibung von Fremdheit, (Alltags-)Rassismus, soziale Ein- und Ausschlüsse – dies sind nur Beispiele für die zahlreichen Herausforderungen, denen junge Geflüchtete im Kontext von Flucht- und Migrationsprozessen begegnen. Doch wie genau vollziehen sich Selbst- und Fremdpositionierungen junger Geflüchteter in den Aufnahmeräumen Griechenlands, Maltas, der Türkei, Deutschlands und der Schweiz? Der Sammelband untersucht im Rahmen einer migrations- und erziehungswissenschaftlichen Analyse Entgrenzungen, Begrenzungen und Verortungen migrierter Kinder und Jugendlicher, wie sie sich unter der Maßgabe der Migrationspolitiken europäischer Länder abspielen. Darüber hinaus nehmen die Autor*innen transnationale Zwischenwelten in den Blick und beleuchten die Erschaffung neuer Selbstverständnisse und Handlungsformen sowie die Entstehung von Mehrfachzugehörigkeiten. Attribution of foreignness, (everyday) racism, social inclusion and exclusion - these are only few examples of the numerous challenges young refugees face in the context of flight and migration processes. But how exactly do young refugees position themselves and others in the hosting environments of Greece, Malta, Turkey, Germany and Switzerland? Within the framework of a migration and educational science analysis, this anthology examines the delimitations, limitations and localisations of migrating children and young people as they take place under the conditions of the migration policies of European countries. In addition, the authors take a look at transnational in-between worlds and shed light on the creation of new self-understandings and forms of action as well as the emergence of multiple affiliations.
