

1. Record Nr.	UNINA9910886350103321
Titolo	Transmigration und Place-making junger Geflüchteter / / Charlotte Röhner, Jessica Schwittek, Antoanneta Potsi, Hoa Mai Trn, Heike de Boer, Melanie David-Erb, Antoanneta Potsi, Penelope Scott, Rebecca Mörgen, Peter Rieker, Ellen Kollender, Marianne Leuzinger-Bohleber, Luise Laezer
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847418641 3847418645
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	Kindheiten. Gesellschaften
Soggetti	<p> Flüchtlingsforschung Refugee research childhood research Kindheitsforschung Jugendforschung youth research social work Sozialarbeit Kinder young refugees in the European border regime Jugendliche transnational migration research host society junge Geflüchtete doing arrival europäische Grenzregime hegemony transnationale Migrationsforschung Aufnahmegesellschaft receiving society Hegemonie </p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali

Zuschreibung von Fremdheit, (Alltags-)Rassismus, soziale Ein- und Ausschlüsse – dies sind nur Beispiele für die zahlreichen Herausforderungen, denen junge Geflüchtete im Kontext von Flucht- und Migrationsprozessen begegnen. Doch wie genau vollziehen sich Selbst- und Fremdpositionierungen junger Geflüchteter in den Aufnahmeräumen Griechenlands, Maltas, der Türkei, Deutschlands und der Schweiz? Der Sammelband untersucht im Rahmen einer migrations- und erziehungswissenschaftlichen Analyse Entgrenzungen, Begrenzungen und Verortungen migrierter Kinder und Jugendlicher, wie sie sich unter der Maßgabe der Migrationspolitiken europäischer Länder abspielen. „Die Beiträge in diesem Band beleuchten die vielfältigen Wege, die junge Geflüchtete einschlagen, um in neuen, oft fremden Umgebungen Fuß zu fassen und sich ein neues Zuhause zu schaffen. Die entsprechenden Phänomene sind vielschichtig und reichen von alltäglichen Praktiken und sozialen Interaktionen bis hin zu institutionellen und strukturellen Herausforderungen.“ – Paul Mecheril im Vorwort

Nota di contenuto

Vorwort Einleitung - Jessica Schmittek: Marginalisierte Positionen und randständige Perspektiven? Junge Geflüchtete in der Forschung I Place-making junger Geflüchteter im europäischen Grenzregime Laura McAdam-Otto: Vulnerabilität junger Geflüchteter: Wirkmächtige Verflechtungen von Verordnungen, Dokumenten und Räumlichkeit auf Malta Bernadette van Berk: ‚Agency‘ von Kindern auf der Flucht. Eine ethnografische Studie im Child Friendly Space eines griechischen Ankunftslanders für Geflüchtete Pinar Uyan Semerci, Baak Akkan, Emre Erdoan: The Well-being of Syrian Children in Turkey: Vulnerabilities in Temporality II „Doing arrival“ in der Aufnahmegesellschaft Elisabeth Kirndörfer: Friendship (networks) in the process of “doing arrival”: Young refugees and asylum seekers’ negotiations of social relationships in urban spaces of arrival Penelope Scott: Living on the margins: Young children’s everyday experience of life in a reception centre Fränzi Buser: „Sometimes, she’s a bit an angry girl“: Fremd- und Selbstpositionierungen von Kindern in Unterkünften für Geflüchtete in der Schweiz Rebecca Mörgen, Peter Rieker: Marginalisierung und Exklusion junger Geflüchteter Charlotte Röhner, Laura Heiker: Place-making im transnational-digitalen Raum – Junge Geflüchtete in plurilokalen sozialräumlichen Verflechtungen III Junge Geflüchtete in pädagogischen und psychologischen Unterstützungsstrukturen Ellen Kollender, Nil Delahaye, Birte Gooßes, Beril Sönmez: Engaged Pedagogy across Borders: A written conversation on transnational educational approaches to addressing trajectories of discrimination against refugee children in Germany and Turkey Marianne Leuzinger-Bohleber, Angelika Staehle, Katrin Luise Laezer: Geflüchtete Kinder und Jugendliche in Deutschland – Einige psychoanalytische Überlegungen zu Langzeitwirkungen des STEP-BY-STEP-Projekts Marie Anaïs Zottnick: Ehrenamt4Ukraine – Reflexion der Willkommenskultur im Kontext des Ukraine-Krieges Hoa Mai Trn: Doing political subjectivity with digital media: Entanglements and experiences of girls with refugee background in Germany IV Sprach- und Bildungsräume in der hegemonialen Aufnahmegesellschaft Heike de Boer, Cathrin Vogel: Subjektivierungsprozesse in dyadischen Gesprächssituationen zwischen Kindern mit Fluchterfahrung und Lehramtsstudierenden Melanie David-Erb: Sprache und Raum in formalen und non-formalen Bildungssettings. Perspektiven Geflüchteter auf ihre Linguistic Educationscapes Radhika Natarajan: Language as location, language as dislocation. Glimpses from a case-study on Tamil women and their reminiscence of childhood V Methodische Reflexionen zum Forschen

mit jungen Geflüchteten Laura Heiker, Sara al Halabi: „I am much more than just a Refugee“ – Saras Emanzipationsgeschichte im transnationalen Sozialraum Antoanneta Potsi, Zoi Nikiforidou: „Habe ich das richtig gesagt?“ – Ethische/Methodologische Herausforderungen für Forschende in Bezug auf das Verhalten von Forschenden mit geflüchteten Kindern in Griechenland Verzeichnis der Autor:innen

Sommario/riassunto

Zuschreibung von Fremdheit, (Alltags-)Rassismus, soziale Ein- und Ausschlüsse – dies sind nur Beispiele für die zahlreichen Herausforderungen, denen junge Geflüchtete im Kontext von Flucht- und Migrationsprozessen begegnen. Doch wie genau vollziehen sich Selbst- und Fremdpositionierungen junger Geflüchteter in den Aufnahmeräumen Griechenlands, Maltas, der Türkei, Deutschlands und der Schweiz? Der Sammelband untersucht im Rahmen einer migrations- und erziehungswissenschaftlichen Analyse Entgrenzungen, Begrenzungen und Verortungen migrierter Kinder und Jugendlicher, wie sie sich unter der Maßgabe der Migrationspolitiken europäischer Länder abspielen. Darüber hinaus nehmen die Autor*innen transnationale Zwischenwelten in den Blick und beleuchten die Erschaffung neuer Selbstverständnisse und Handlungsformen sowie die Entstehung von Mehrfachzugehörigkeiten. Attribution of foreignness, (everyday) racism, social inclusion and exclusion - these are only few examples of the numerous challenges young refugees face in the context of flight and migration processes. But how exactly do young refugees position themselves and others in the hosting environments of Greece, Malta, Turkey, Germany and Switzerland? Within the framework of a migration and educational science analysis, this anthology examines the delimitations, limitations and localisations of migrating children and young people as they take place under the conditions of the migration policies of European countries. In addition, the authors take a look at transnational in-between worlds and shed light on the creation of new self-understandings and forms of action as well as the emergence of multiple affiliations.
