

1. Record Nr.	UNINA9910883700203321
Titolo	Leben, Lernen und Erwachsenwerden an einer inklusiven Schule : Bildungsbiografische Fallgeschichten von Schülerinnen in herausfordernden Lebenssituationen an der Laborschule Bielefeld / Anna Külker, Theresa Guth
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	9783781561083 3781561089
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (176 p.)
Collana	IMPULS Laborschule ; 13
Soggetti	Laborschule Laborschule Bielefeld Inklusion Wohlbefinden Fallgeschichten Bildungsbiografie Inklusive Schule Inklusive Sekundarstufe Schulische Inklusion Schulisches Wohlbefinden Individuelle Förderung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Theresa Guth, Anna Külker, Sabine Geist, Birgit Lütje-Klose, Christof Siepmann und Julia Rüther Bildungsbiografische Fallgeschichten aus dem Praxisforschungsprojekt „Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule Bielefeld“ (WILS)7 Anna Külker Benedikt – „Nett und seltsam“16 Birgit Lütje- Klose und Sabine Geist Derya – „Die Schule, das ist einfach so wie zu Hause“31 Sabine Geist Philipp – „In Technik bin ich ziemlich gerne“42 Anna Külker Emil – „Nein, ich war nie Teil der Gruppe“52

Theresa Guth und Christof Siepmann Marie – „Dann hat man auch einfach ein bisschen dieses verzweifelte Gefühl“	68
Gunnar Uffmann und Theresa Guth Johanna – „Am schönsten war die 10. Klasse“	85
Julia Rüther und Anna Külker Stefan – „Es macht mir keinen Spaß. Hier ist keiner, der auf mich wartet, hier ist keiner“	92
Julia Rüther und Anna Külker Finn – „Wenn man ein bisschen schlechter ist“	106
Marlena Dorniak Alex – „Manche ganz schnell, manche ganz langsam, manche so mittel“	118
Anna Külker und Christof Siepmann Oskar – „Ich hatte nie Probleme in der Schule und habe auch jetzt keine“	137
Anna Külker, Sabine Geist, Theresa Guth, Birgit Lütje-Klose und Christof Siepmann Was kennzeichnet die Laborschule als inklusive Schule?	156
Glossar laborschulspezifischer Begriffe	169
Abkürzungsverzeichnis	175
Autor*innen	176

Sommario/riassunto

Wie bewerten Schüler*innen ihre inklusive Schule? Und was braucht es, damit Inklusion in der Schule gelingen kann? Dieses Buch zeichnet in inspirierenden Fallgeschichten das Erleben von zehn Schüler*innen mit Unterstützungsbedarfen an der langjährig inklusionserfahrenen Laborschule Bielefeld nach. Ihre Stimmen, Erfahrungen und Reflexionen beeindrucken, bringen zum Lachen, lassen zweifeln, geben Anregungen und machen Mut: Mut, Schule so zu gestalten, „dass man ganz in Ruhe so werden konnte, wie man ist“ (Benedikt). Die individuellen Erfahrungen der befragten Schüler*innen werden von dem Autor*innenteam abschließend in Form von zentralen Gelingensbedingungen schulischer Inklusion zusammengefasst.