

1. Record Nr.	UNINA9910883700203321
<b>Titolo</b>	Leben, Lernen und Erwachsenwerden an einer inklusiven Schule : Bildungsbiografische Fallgeschichten von Schülerinnen in herausfordernden Lebenssituationen an der Laborschule Bielefeld / Anna Külker, Theresa Guth
<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
<b>ISBN</b>	9783781561083 3781561089
<b>Edizione</b>	[1st ed.]
<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (176 p.)
<b>Collana</b>	IMPULS Laborschule ; 13
<b>Soggetti</b>	Laborschule Laborschule Bielefeld Inklusion Wohlbefinden Fallgeschichten Bildungsbiografie Inklusive Schule Inklusive Sekundarstufe Schulische Inklusion Schulisches Wohlbefinden Individuelle Förderung
<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
<b>Nota di contenuto</b>	Theresa Guth, Anna Külker, Sabine Geist, Birgit Lütje-Klose, Christof Siepmann und Julia Rüther Bildungsbiografische Fallgeschichten aus dem Praxisforschungsprojekt „Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule Bielefeld“ (WILS) .....7 Anna Külker Benedikt – „Nett und seltsam“ .....16 Birgit Lütje-Klose und Sabine Geist Derya – „Die Schule, das ist einfach so wie zu Hause“ .....31 Sabine Geist Philipp – „In Technik bin ich ziemlich gerne“ .....42 Anna Külker Emil – „Nein, ich war nie Teil der Gruppe“ .....52

Theresa Guth und Christof Siepmann Marie – „Dann hat man auch einfach ein bisschen dieses verzweifelte Gefühl“	68
Gunnar Uffmann und Theresa Guth Johanna – „Am schönsten war die 10. Klasse“	85
Julia Rüther und Anna Külker Stefan – „Es macht mir keinen Spaß. Hier ist keiner, der auf mich wartet, hier ist keiner“	92
Julia Rüther und Anna Külker Finn – „Wenn man ein bisschen schlechter ist“	106
Marlena Dorniak Alex – „Manche ganz schnell, manche ganz langsam, manche so mittel“	
Anna Külker und Christof Siepmann Oskar – „Ich hatte nie Probleme in der Schule und habe auch jetzt keine“	118
Anna Külker, Sabine Geist, Theresa Guth, Birgit Lütje-Klose und Christof Siepmann Was kennzeichnet die Laborschule als inklusive Schule?	137
156 Glossar laborschulspezifischer Begriffe	
169 Abkürzungsverzeichnis	
175 Autor*innen	
176	

#### Sommario/riassunto

Wie bewerten Schüler\*innen ihre inklusive Schule? Und was braucht es, damit Inklusion in der Schule gelingen kann? Dieses Buch zeichnet in inspirierenden Fallgeschichten das Erleben von zehn Schüler\*innen mit Unterstützungsbedarfen an der langjährig inklusionserfahrenen Laborschule Bielefeld nach. Ihre Stimmen, Erfahrungen und Reflexionen beeindrucken, bringen zum Lachen, lassen zweifeln, geben Anregungen und machen Mut: Mut, Schule so zu gestalten, „dass man ganz in Ruhe so werden konnte, wie man ist“ (Benedikt). Die individuellen Erfahrungen der befragten Schüler\*innen werden von dem Autor\*innenteam abschließend in Form von zentralen Gelingensbedingungen schulischer Inklusion zusammengefasst.