

1. Record Nr.	UNINA9910881599003321
Autore	Cassa per opere straordinarie di pubblico interesse nell'Italia meridionale
Titolo	Appendice alla prima edizione 1963 della raccolta delle lezioni sulla tecnica dell'irrigazione : lezioni svolte durante i corsi di perfezionamento per dottori in scienze agrarie organizzati, per conto della "Cassa", dall'Ente irrigazione Puglia e Lucania, con l'aggiunta di quattro lezioni, una monografia e due integrazioni alla prima edizione del 1963
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Tipografia Nomentana, 1966
Descrizione fisica	174 p. : 3 tav. ; 25 cm .
Disciplina	631.7
Locazione	FAGBC
Collocazione	A AGR 211
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910556098103321
Autore	Batini Federico
Titolo	Il futuro della lettura ad alta voce : Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale
Pubbl/distr/stampa	Milan, : FrancoAngeli, 2022
Descrizione fisica	1 online resource (181 p.)
Collana	Storie per le persone e le comunità
Soggetti	Educational strategies & policy Schools
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>This book originated from the need to review the results and methods of empirical research on reading aloud, and it proposes the translation into Italian of five studies conducted in different parts of the world. The studies were chosen to be representative of different orientations and survey methods, as well as prestigious international peer-reviewed journals with open access. The aim, well-illustrated in the introductory essay by Federico Batini, is to encourage teachers, scholars and decision-makers in our country to attribute a fundamental role to the teaching of reading aloud throughout the entire education path. This should apply not only to children, on whom educational actions and research activities have already tried to focus for several decades. The future of reading aloud, if observed from the particular point of view of international research, seems to promise an intensification of surveys and a broadening of the field of educational application to school age in response to a greater awareness of the effects of reading exposure.</p>