

1. Record Nr.

UNINA9910875599103321

Titolo

Fokus Grundschule Band 3 : Kooperationsfeld Grundschule // Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger, David Wohlhart, Martin Auferbauer, Robert Baar, Sara Bachmann, Matthias Bleimuth, Simone Breit, Britta Breser, Johannes Dammerer, Bettina Dimai, Maike Maria Domsel, Mira Dulle, Astrid Ebenberger, Susanne Eibl, Stefan Eichhorn, Iman El Abdellaoui, Ines Engler, Carmen Evermann, Timo Finkbeiner, Eva Frauscher, Anne Frey, Eva Freytag, Florian Freytag, Eva Frick, Sonja Gabriel, Monika Gigerl, Patrick Gollub, Wilfried Göttlicher, Martina Greiler, Rosina Haider, Karin Herndler-Leitner, Elisabeth Herunter, Monika Hofer-Rybar, Luise Hollerer, Andrea Holzinger, Till-Sebastian Idel, Christina Imp, Elke Inckemann, Ulrike Kipman, Julia Klug, Silvia Kopp-Sixt, Daniela Krienzer, Eleonore Krenn, Christine Künzli David, Anna Lautenschlager, Ulrike Lichtinger, Tanja Lobnig, Arno Logar, Daniela Longhino, Silke Luttenberger, Smirna Malkoc, Andrea Mayr, Bisera Mladenovska, Sabine Müller, Sarah Müller, Elisabeth Nuart, Manuel Oraže, Helmut Pecher, Silvia Pichler, Raphaela-Teresa Postrihac, Cornelia Prestel, Alina Quante, Andrea Raggl, Franz Rauch, Barbara Saxer, Klaus Schneider, Jana Schnippenkötter, Lea Schulz, Nicola Sommer, Almut Stapelfeldt-Bär, Claudia Stöckl, Peter Theurl, Almut E. Thomas, Melina Tinnacher, Claudia Urbanek, Jasmin Wallner, Heike Wendt, David Wohlhart, Sarah Katharina Zorn

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2024

ISBN

3-8309-9819-8

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (360 p.)

Soggetti

Grundschulpädagogik
 Elementarpädagogik
 Primarpädagogik
 Kooperation
 Inklusion
 Inklusion
 Co-Teaching
 Team-Teaching
 Lernsysteme
 Schulentwicklung
 Digitalisierung
 Qualitätsmanagement
 Lehr-Lern-Labor
 Lehrkräftebildung

Mentoring
Professionalisierung
Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Die Profession der Grundschullehrperson befindet sich im Wandel: Team-Teaching in Mehrstufenklassen, inklusive Klassen, Lernwerkstätten, die Kooperation von Lehrpersonen mit unterschiedlichen Ausbildungsschwerpunkten und Ausbildungswegen, die interdisziplinäre Kooperation mit Supporteinrichtungen sowie die Zusammenarbeit mit Eltern kennzeichnen die pädagogische Arbeit in der Grundschule. Der Kommunikations- und Kooperationskompetenz von Grundschullehrpersonen kommt eine zentrale Bedeutung zu. Im Mittelpunkt des Tagungsbandes zum 3. Grazer Grundschulkongress stehen Beiträge zur Kooperation zwischen den Lehrpersonen, zur Zusammenarbeit der Schüler*innen in kollaborativen Arbeits- und Lernformen, zur interdisziplinären Teamarbeit, zur institutionellen Kooperation an den Übergängen und mit schulbezogenen und außerschulischen Einrichtungen sowie zu Kooperationsfeldern in der Professionalisierung. Aktuelle Befunde sollen sichtbar gemacht werden und eine Grundlage für weiterführende Forschung und Diskussion schaffen.
