

1. Record Nr.	UNINA9910875598903321
Autore	Peitz Julia
Titolo	Unterrichtsnachbesprechungen im Referendariat : Empirische Einblicke in die Umsetzung und Ausgestaltung // Julia Peitz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9704-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (408 p.)
Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 82
Soggetti	Inhaltsanalyse Dokumentarische Methode Studienseminar Unterrichtsbesuch Lehrprobe Unterrichtsbeobachtung Lehrkräftebildung Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Unterrichtsnachbesprechungen sind zentrale Formate im Vorbereitungsdienst, objektive Einblicke in die praktische Umsetzung sind allerdings marginal. In dieser Studie steht die systematische Auseinandersetzung mit der praktischen Umsetzung und Ausgestaltung dieser multilateralen Gespräche im Zentrum. Mittels eines triangulativen Designs werden zunächst die Themen der Besprechungen aufgedeckt und Hinweise auf praxisrelevante Merkmale zur Einschätzung von Unterricht geliefert. Die deskriptive Betrachtung richtet den Blick auf die räumlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen, den Ablauf der Gespräche und die Zusammensetzung der Gesprächskreise. Die vergleichende Betrachtung der Redebeteiligungen der Teilnehmenden macht auf besonders dominante Personen und Akteursgruppen aufmerksam. In der rekonstruktiven Analyse werden spezifische rollengebundene

Interaktions- und Kommunikationsmuster sichtbar. Je nach Rolle werden den Teilnehmenden durch den Modus Operandi dieser Formate unterschiedliche Möglichkeitsräume zur inhaltlichen Beteiligung und interaktiven Mitgestaltung eröffnet, diese aber auch gleichermaßen begrenzt.
