

1. Record Nr.	UNINA9910875598803321
Titolo	Möglichkeiten und Herausforderungen der phasen- und disziplinübergreifenden Zusammenarbeit in der Lehrkräftebildung // Bianka Kaufmann, Anika Denninger, Martin Reinert, Lea Steinfeld, Claudia von Aufschnaiter, Ilka Benner, Steffen Brand, Edith Braun, Stephanie Brombach, Anika Denninger, Angelina Feustel, Sophie Galeski, Tahnee Herzig, Jan-Hendrik Hinzke, Gabriele Hüllstrunk, Anna Kalkofen, Samuel Karbe, Bianka Kaufmann, Annette Kerkemeyer, Tabea Knobbe, Katharina Nessler, Oliver Paul, Stephanie Reeg, Martin Reinert, Patrick Röder, Martina Sander, Christof Schreiber, Nadine Schönwolf, Ludwig Stecher, Lea Steinfeld, Steffi Thomas, Michaela Timberlake, Salomé Vogel, Leonie Weber, Malte Werner, Jochen Wissinger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9850-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Soggetti	Lehrkräftebildung Strukturentwicklung Transfer Vernetzung Lehrkräftefortbildung Kooperation Hochschule Schule Praxis Qualitätsoffensive Lehrerbildung Phasenübergreifende Kooperation Disziplinübergreifende Zusammenarbeit Evaluation Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Die phasen- und disziplinübergreifende Zusammenarbeit stellt ein wesentliches Element zur Erreichung einer nachhaltigen Qualitätsverbesserung in der Lehrkräftebildung dar und gilt entsprechend als eine ihrer zentralen Schlüsselaufgaben. Dieser Sammelband stellt Arbeiten aus dem Projektzusammenhang des QLB-Strukturentwicklungsprojekts Gießener Offensive Lehrerbildung vor, die die Umsetzung und Ausgestaltung einer kohärenten phasen- und disziplinübergreifenden Zusammenarbeit adressieren. Neben Beiträgen aus dem direkten Projektzusammenhang werden auch verschiedene Kooperationspartner*innen und -projekte vorgestellt. Ziel ist es, die Vielfalt der involvierten Akteure und Aushandlungsprozesse der phasen- und disziplinübergreifenden Zusammenarbeit samt ihrer regionalen Besonderheiten widerzuspiegeln. Der Fokus der Beiträge richtet sich dabei sowohl auf die Zusammenarbeit innerhalb der Universität, zwischen Schule und Universität und im Bereich der Lehrkräftefortbildung als auch auf den Transfer in Wissenschaft und Öffentlichkeit. Damit ermöglichen sie eine multiperspektivische Auseinandersetzung mit der Frage nach den Möglichkeiten und Herausforderungen einer kohärenten phasen- und disziplinübergreifenden Zusammenarbeit, die für Forschende, Lehrkräfte sowie Lehramtsstudierende gleichermaßen von Interesse ist.
