

1. Record Nr.	UNINA9910875592503321
Titolo	Begleitung und Beratung : Konzepte zur Unterstützung professioneller Entwicklung im Lehramtsstudium // Stefanie Schnebel, Robert Grassinger, Marion Susanne Visotschnig, Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9782-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (158 p.)
Soggetti	Profession Lehramt Self-Assesment Selbstreflexion Professionalisierung Stimmscreening Studienbegleitung Unterstützung Universität Regensburg Universität Tübingen Universität Aachen Allgemeine Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Lehramtsstudierende dabei zu unterstützen, professionsbezogene Kompetenzen zu entwickeln ist eine Aufgabe für Universitäten und Hochschulen, die derzeit auch im Hinblick auf die Gestaltung individueller Begleitungs- und Beratungsangebote diskutiert wird. Um eigene Voraussetzungen und bisherigen Kompetenzerwerb zu reflektieren und Hinweise für die weitere Professionalisierung zu erlangen, erscheint vielversprechend, Lehramtsstudierende anzuregen, ihre professionsbezogene Eignung und Entwicklung in Self-

Assessments zu überprüfen und spezifisch etablierte Beratungs-, Coaching- oder Mentoring-Angebote sowie Trainings zu nutzen. Neben in der Lehrkräftebildungsforschung evidenzbasiert postulierten Kompetenzfacetten und Persönlichkeitsmerkmalen, die Grundlage der hier aufgenommenen Beiträge zur Kompetenzentwicklung sind, bilden kommunikative und sprechbezogene Kompetenzen zentrale Momente gelingenden beruflichen Handelns. Verschiedene Ansätze, die derzeit an unterschiedlichen Standorten entwickelt, implementiert und evaluiert werden, werden in diesem Sammelband präsentiert. Einige Beiträge widmen sich übergreifender Maßnahmen zur Förderung des Kompetenzerwerbs und personaler Faktoren, während weitere Beiträge spezifisch Angebote des Screenings und der Unterstützung von Sprech- und Stimmfähigkeiten diskutieren. Es werden theoretische Fundierungen, Konkretisierungen der Maßnahmen sowie Ergebnisse begleitender Forschung berichtet.
