

1. Record Nr.	UNINA9910875592003321
Titolo	Bildung im digitalen Wandel : Die Bedeutung digitaler Medien für soziales Lernen und Teilhabe / / Annika Wilmers, Michaela Achenbach, Carolin Keller, Michaela Achenbach, Chirine Ahmad, Marcel Capparozza, Angelika Gundermann, Katharina Hähn, Anna Heinemann, Jessica Kathmann, Carolin Keller, Jan Koschorreck, Jens Leber, Lara Meneghinello, Iris Nieding, Louis Peters, Pia Sander, Sybille Stöbe-Blossey, Annika Wilmers
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024 2024, c2023
ISBN	3-8309-9846-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (202 p.)
Collana	Digitalisierung in der Bildung ; 4
Soggetti	Critical Reviews Bildungsforschung Digitalisierung digitale Medien Lehrpersonen Lehrerbildung Schule Berufsbildung Erwachsenenbildung Weiterbildung Weiterbildungsmanagement Reviewverfahren digitale Medien im Unterricht Medienkompetenz Classroom Management Informationskompetenz benachteiligte Erwachsene Menschen mit Einschränkungen Allgemeine Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Sommario/riassunto

Digitalisierungsprozesse bieten die Chance, Teilhabe in der Gesellschaft zu erweitern, indem Bildungsangebote besser zugänglich gemacht oder auf verschiedene Personengruppen individuell zugeschnitten werden. Ebenso erweitern neue Formen der digitalen Interaktionen und Kommunikation den Spielraum für Partizipation und die Gestaltung gesellschaftlicher Prozesse. Damit entstehen neue Potenziale für Teilhabe und Inklusion, aber auch neue Exklusionsrisiken, wie sie beispielsweise mit dem Phänomen des Digital Divide beschrieben werden. Die in diesem Band vertretenen Bildungssektoren, die von der frühen Bildung bis zur Erwachsenenbildung reichen und formale, non-formale und informelle Bildungskontexte abdecken, beschäftigen sich jeweils mit spezifischen Fragestellungen aus dem Themenfeld Soziales Lernen, Teilhabe und Digitalisierung. Die fünf Forschungssynthesen und eine Darstellung der methodischen Vorgehensweise bilden den vierten Teil der Reihe "Digitalisierung in der Bildung. Forschungsstand und -perspektiven", deren Anliegen es ist, aktuelles Forschungswissen zu Fragestellungen der Bildung in der digitalen Welt aufzubereiten und zu synthetisieren.

---