

1. Record Nr.	UNINA9910875591703321
<b>Titolo</b>	Meta-Reflexivität und Professionalität von Lehrpersonen : Theorieentwicklung und Forschungsperspektiven // Colin Cramer, Dorthe Behrens, Dagmar M. Benincasa, Colin Cramer, Sarah Forster-Heinzer, Jana Groß Ophoff, Julia Hapke, Martin Harant, Ulrike Hartmann, Christian Heuer, Julia Hugo, Till-Sebastian Idel, Marcus Kindlinger, Konstantin Lindner, Samuel Merk, Caroline Rau, Sebastian Röhl, Martin Rothland, Falk Scheidig, Annette Scheunpflug, Andreas Schmidt, Kirstin Schmidt, Felix Schreiber, Henrik Simojoki, Ulrich Theobald
<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Münster, : Waxmann, 2023
<b>ISBN</b>	3-8309-9806-6
<b>Edizione</b>	[1st ed.]
<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (334 p.)
<b>Soggetti</b>	Schulpädagogik Lehrerbildung Lehrerprofessionalisierung Meta-Reflexivität in den Fachdidaktiken
<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
<b>Sommario/riassunto</b>	Meta-Reflexivität eröffnet einen neuen Blick auf die Professionalität von Lehrpersonen und deren Professionalisierung. Sie beschreibt die Notwendigkeit, Situationen im schulischen Handlungsfeld aus mehreren Perspektiven zu sehen, diese Betrachtungsweisen kritisch-konstruktiv zu prüfen und in Relation zu setzen. Damit wird Meta-Reflexivität der Komplexität des schulischen Handlungsfeldes und der Lehrer:innenbildung gerecht. In diesem Band wird Meta-Reflexivität mit Blick auf die Theorie, Forschung und Praxis der Lehrer:innenbildung interdisziplinär diskutiert. Die Beiträge zur theoretischen Grundlegung, empirischen Forschung, zu verschiedenen Anwendungsfeldern und aus den Fachdidaktiken tragen zur Theorieentwicklung bei und zeigen Forschungsperspektiven auf. Meta-Reflexivität wird für unterschiedlichste Bereiche der Professionalisierung von Lehrpersonen

konkretisiert.

---