

1. Record Nr.	UNINA9910875588703321
Autore	Unger Valentin
Titolo	Schreibdidaktisches Wissen angehender Lehrkräfte : Diagnostik und Förderung // Valentin Unger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023 2023, c2024
ISBN	3-8309-9765-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie ; 103
Soggetti	Deutschdidaktik Schreibdidaktik Lehrerbildung Lehramtsstudium Vorbereitungsdienst Referendariat empirische Studie Argumentierendes Schreiben professionelle Kompetenz von Lehrern fachdidaktisches Wissen Deutschlehrkräfte Pädagogische Psychologie Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Valentin Unger stellt in seiner Dissertation zwei empirische Studien zur Diagnose und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte vor. In der ersten Studie wird die Veränderung des schreibdidaktischen Wissens von Lehramtsanwärter*innen im Vorbereitungsdienst für die Sekundarstufe I mithilfe eines Vignettentests erfasst. In der zweiten Studie wird die Entwicklung und Evaluierung einer mit Unterstützung von Expert*innen konzipierten und

auf Basis empirischer Evidenzen entwickelten Intervention zur Förderung schreibdidaktischen Wissens von Studierenden, bestehend aus acht Blockveranstaltungen, vorgestellt.

---