

1. Record Nr.	UNINA9910875588703321
Autore	Unger Valentin
Titolo	Schreibdidaktisches Wissen angehender Lehrkräfte : Diagnostik und Förderung / / Valentin Unger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023 2023, c2024
ISBN	3-8309-9765-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie ; 103
Soggetti	<p> Deutschdidaktik Schreibdidaktik Lehrerbildung Lehramtsstudium Vorbereitungsdienst Referendariat empirische Studie Argumentierendes Schreiben professionelle Kompetenz von Lehrern fachdidaktisches Wissen Deutschlehrkräfte Pädagogische Psychologie Empirische Bildungsforschung </p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Valentin Unger stellt in seiner Dissertation zwei empirische Studien zur Diagnose und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte vor. In der ersten Studie wird die Veränderung des schreibdidaktischen Wissens von Lehramtsanwärter*innen im Vorbereitungsdienst für die Sekundarstufe I mithilfe eines Vignettentests erfasst. In der zweiten Studie wird die Entwicklung und Evaluierung einer mit Unterstützung von Expert*innen konzipierten und</p>

auf Basis empirischer Evidenzen entwickelten Intervention zur
Förderung schreibdidaktischen Wissens von Studierenden, bestehend
aus acht Blockveranstaltungen, vorgestellt.
