

1. Record Nr.	UNISOBSOBE00064821
Autore	Cary, Max
Titolo	3: Il Principato e la crisi dell'Impero / Max Cary ; Howard H., Scullard
Pubbl/distr/stampa	Bologna, : il mulino, stampa 1992
Descrizione fisica	389 p. : ill. ; 21 cm
Altri autori (Persone)	Scullard, Howard Hayes
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910875588603321
Titolo	Berufsbildender Deutschunterricht im Kontext von Migration und Einwanderung // Karina Becker, Martina Kofer, Karina Becker, Renata Behrendt, Nils Bernstein, Freya Dehn, Lara Diederichs, Astrid Henning-Mohr, Cornelius Herz, Matthias Jung, Martina Kofer, Inga Koriath, Ann-Birte Krüger, Daniel Marcher, Magdalena Mazik-Gorzelandczyk, Bernd Meyer, Annegret Middeke, Julia Pötzl, Verena Rasp, Alfred Riedl
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9794-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Collana	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur ; 8

Soggetti

postmigrantische Gesellschaft
Sprachmittlung
DaF
DaZ
Berufsausbildung
sprachliches Handeln
Mehrsprachigkeit
internationale Kompetenzen
hybride Sprachbildungsprojekte
Lehrkräfteprofessionalisierung
Berufliche Bildung
Diversitätsorientierung
Dominanzkritik

Gaze-Theorie
Praxeologie
Digital Humanities
Literarisch-interkulturelles Lernen
Aras Ören
Migrationsgesellschaft
Sprachsensibler Literaturunterricht
Sprachdidaktik
Germanistik
Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

(Berufs-)Schulische Lerngruppen, Betriebe und Unternehmen haben sich durch Migration und Einwanderung in den letzten Dekaden stark gewandelt. Längst kann nicht mehr von sprachlich und kulturell homogenen Ausbildungssituationen ausgegangen werden. Dies stellt auch die Forschung zum berufsbildenden Deutschunterricht vor die Aufgabe, sowohl Unterricht als auch Lehrer*innenprofessionalisierung zunehmend diversitätsorientiert zu konzipieren und zu gestalten. Im vorliegenden Band werden sowohl aktuelle Forschungsprojekte als auch Unterrichtskonzepte aus Theorie und Praxis vorgestellt, welche die Themen Mehrsprachigkeit, Internationalisierung, postmigrantischer Literaturunterricht sowie Förderung der Lese- und Schreibkompetenz in sprachlich heterogenen Lerngruppen aufgreifen. Ziel des Bandes ist es, die Notwendigkeit der Forschung zu einem diversitätsorientierten berufsbildenden Deutschunterricht herauszustellen, künftige Forschungsfelder abzustecken sowie eine Fachdiskussion anzuregen.
