

1. Record Nr.	UNINA9910875588603321
Titolo	Berufsbildender Deutschunterricht im Kontext von Migration und Einwanderung // Karina Becker, Martina Kofer, Karina Becker, Renata Behrendt, Nils Bernstein, Freya Dehn, Lara Diederichs, Astrid Henning-Mohr, Cornelius Herz, Matthias Jung, Martina Kofer, Inga Koriath, Ann-Birte Krüger, Daniel Marcher, Magdalena Mazik-Gorzelanczyk, Bernd Meyer, Annegret Middeke, Julia Pötzl, Verena Rasp, Alfred Riedl
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9794-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Collana	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur ; 8
Soggetti	postmigrantische Gesellschaft Sprachmittlung DaF DaZ Berufsausbildung sprachliches Handeln Mehrsprachigkeit internationale Kompetenzen hybride Sprachbildungsprojekte Lehrkräfteprofessionalisierung Berufliche Bildung Diversitätsorientierung Dominanzkritik Gaze-Theorie Praxeologie Digital Humanities Literarisch-interkulturelles Lernen Aras Ören Migrationsgesellschaft Sprachsensibler Literaturunterricht Sprachdidaktik Germanistik Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>(Berufs-)Schulische Lerngruppen, Betriebe und Unternehmen haben sich durch Migration und Einwanderung in den letzten Dekaden stark gewandelt. Längst kann nicht mehr von sprachlich und kulturell homogenen Ausbildungssituationen ausgegangen werden. Dies stellt auch die Forschung zum berufsbildenden Deutschunterricht vor die Aufgabe, sowohl Unterricht als auch Lehrer*innenprofessionalisierung zunehmend diversitätsorientiert zu konzipieren und zu gestalten. Im vorliegenden Band werden sowohl aktuelle Forschungsprojekte als auch Unterrichtskonzepte aus Theorie und Praxis vorgestellt, welche die Themen Mehrsprachigkeit, Internationalisierung, postmigrantischer Literaturunterricht sowie Förderung der Lese- und Schreibkompetenz in sprachlich heterogenen Lerngruppen aufgreifen. Ziel des Bandes ist es, die Notwendigkeit der Forschung zu einem diversitätsorientierten berufsbildenden Deutschunterricht herauszustellen, künftige Forschungsfelder abzustecken sowie eine Fachdiskussion anzuregen.</p>