

1. Record Nr.	UNINA9910875581303321
Titolo	DoProfil 2.0 – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung // Stephan Hußmann, Barbara Welzel, Sven Anderson, Carsten Bender, Carolyn Blume, Nils Bremhorst, Malte Delere, Jan Duve, Silke Frye, Jannis Gluth, Dorothee Gronostay, Tobias Haertel, Jens Heckmann, Lea Heiligttag, Katharina Höller, Sabine Hornberg, Anke Hußmann, Stephan Hußmann, Vera Janhsen, Karin Kempfer, Michael Kortmann, Christina Krabbe, Ulrike Kranefeld, Christopher Kreutchen, Jan Kuhl, Jörg-Tobias Kuhn, Sarah Lamb, Johanna Langer, Gudrun Marci-Boehncke, Insa Melle, Anne Pferdekämper-Schmidt, Patricia Ronan, Stefan Schmidt, Anne Schröter, Sarah Schulze, Dorothea Tubach, Susannah Unteregge, Leevke Wilkens, Katharina Witt, Jan-Simon Zimmermann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9736-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (163 pages)
Disciplina	306.446
Soggetti	Inklusion Mehrsprachigkeit Lehrerbildung Behinderung Geschlecht Diversität Hochschulentwicklung Kulturelle Teilhabe Adaptives Lernen Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Das Projekt DoProfil. Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung hat nicht nur erheblich zu einer Stärkung der

Lehrer*innenbildung an der Technischen Universität Dortmund beigetragen, sondern auch die systematische Ausrichtung auf Inklusionsorientierung vorangebracht, die das Fundament für die verschiedenen Forschungs- und Lehrprojekte bildet. Wie kann kulturelle, religiöse, soziale, sexuelle, geschlechtliche, sprachliche, ethnische, geistige und körperliche Vielfalt einer Gesellschaft als Thema in Bildungskontexten gelernt und gelebt werden und das im digitalen Zeitalter? Im Einzelnen bedeutet das, innovative disziplinäre, fachdidaktische, sonderpädagogische und bildungswissenschaftliche sowie hochschuldidaktische Konzepte und Formate für Lehrveranstaltungen interdisziplinär zu entwickeln und die dafür notwendigen institutionell getragenen Strukturen bereitzustellen. Ausgangspunkt hierfür ist eine breite, interdisziplinäre Forschung, die sowohl disziplinäre Grundlagen bearbeitet, fachdidaktische Entwicklung vorantreibt sowie bildungs- und rehabilitationswissenschaftliche Fragen untersucht und diese Felder miteinander vernetzt. Dieser Sammelband gewährt einen Einblick in die 7-jährige Projektlaufzeit und zeigt neben den Grundpfeilern und Prinzipien des Projektes auch zentrale Ergebnisse sowie entstandene Strukturen und Netzwerke aus den vielen interdisziplinären Diskursen auf. Dabei wird der Blick nicht ausschließlich auf die vielfältigen Erträge des Projektes, sondern auch auf die Zukunft gerichtet.
