

1. Record Nr.

UNINA9910874777503321

Titolo

Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten : Beiträge aus der Begabungsforschung / / Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Christian Reintjes, Wiebke Auhagen, Besim Enes Bicak, Felix Blumenstein, Cornelia Borchert, Jan Bransen, Nina Bremm, Vera Busse, Sarah Doberitz, Raphael Fehrmann, Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Vanessa Friedberger, Tillmann Grüneberg, Christian Herbig, Dagmar Hilfert-Rüppell, Annika Hillebrand-Petri, Sara Hinterplattner, Daniela Hoesel, Heinz Günter Holtappels, Kerstin Höner, Steffen Janke, Michaela Kaiser, Marios Karapanos, Marcus Kohnen, Brigitte Kottmann, Nora Luschin-Ebengreuth, Mirjam Maier-Röseler, Armin Nassehi, Nils Neuber, Annika Oberbremer, Paula Olszewski-Kubilius, Christoph Perleth, Sally M. Reis, Joseph Renzulli, Silke Rogl, David Rott, Sina Scherer, Andreas Schleicher, Florian Schmid, Mario Schmiedebach, Anna Schwermann, Ferdinand Stebner, Robert J. Sternberg, Rena F. Subotnik, Melina Tinnacher, Isabell van Ackeren-Mindl, Vivian Marielle van Gerven, Dirk Weber, Claas Wegner, Katharina Weiand, Gabriele Weigand, Heike Wendt, Heinz-Werner Wollersheim, Frank C. Worrell, Horst Zeinz

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2024

2024, c2023

ISBN

3-8309-9667-5

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (375 p.)

Collana

Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 14

Soggetti

Lehr-Lern-Settings
Schreibförderung
Diversität
Unterrichtsgestaltung
Computational Thinking
Unterrichtsentwicklung
digitale Lernangebote
Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen und globaler Herausforderungen gewinnt die Bildung für nachhaltige Entwicklung an Bedeutung und rückt auch in Schulen als zentralen Bildungseinrichtungen zunehmend in den Vordergrund. Wesentliches Ziel schulischer Förderung ist dabei, junge Menschen nachhaltig zur gemeinwohlorientierten Gestaltung unserer Zukunft zu befähigen. Voraussetzung dafür ist, dass Schüler:innen ihre Potenziale zur Selbst- und Mitbestimmung, zu Kollaboration, Kommunikation, Kooperation und Kreativität entwickeln und entfalten können. Dazu bedarf es einer Diagnostik und Förderung individueller Fähigkeits- und Persönlichkeitspotenziale durch adaptive innovative Lernarchitekturen. In den Kongressbänden zum 7. Münsterschen Bildungskongress mit dem Titel "Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten" werden Forschungsansätze und Förderkonzepte zur langfristigen Potenzial- und Talententwicklung von Schüler:innen mit dem Themenkomplex der nachhaltigen Bildung verknüpft. Die Kongressbände gliedern sich in die Schwerpunkte Begabungsforschung und Begabungsförderung. Dieser erste Band Beiträge aus der Begabungsforschung startet mit thematischen Beiträgen zu individueller und diversitätssensibler Begabungsdiagnostik und -entwicklung. Es folgen Artikel aus den Bereichen digitales Lernen, Schul- und Unterrichtsentwicklung in Theorie und Praxis, sowie Lehrer:innenprofessionalisierung. Den Abschluss bildet ein Kapitel mit Beiträgen, die sich mit neuen Wegen in der Begabungsforschung und -förderung zur Gestaltung der Zukunft beschäftigen.
