

1. Record Nr.	UNINA9910874777503321
Titolo	Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten : Beiträge aus der Begabungsforschung // Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Christian Reintjes, Wiebke Auhagen, Besim Enes Bicak, Felix Blumenstein, Cornelia Borchert, Jan Bransen, Nina Bremm, Vera Busse, Sarah Doberitz, Raphael Fehrmann, Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Vanessa Friedberger, Tillmann Grüneberg, Christian Herbig, Dagmar Hilfert-Rüppell, Annika Hillebrand-Petri, Sara Hinterplattner, Daniela Hoese, Heinz Günter Holtappels, Kerstin Höner, Steffen Janke, Michaela Kaiser, Marios Karapanos, Marcus Kohnen, Brigitte Kottmann, Nora Luschin-Ebengreuth, Mirjam Maier-Röseler, Armin Nassehi, Nils Neuber, Annika Oberbremer, Paula Olszewski-Kubilius, Christoph Perleth, Sally M. Reis, Joseph Renzulli, Silke Rogl, David Rott, Sina Scherer, Andreas Schleicher, Florian Schmid, Mario Schmiedebach, Anna Schwermann, Ferdinand Stebner, Robert J. Sternberg, Rena F. Subotnik, Melina Tinnacher, Isabell van Ackeren-Mindl, Vivian Marielle van Gerven, Dirk Weber, Claas Wegner, Katharina Weiland, Gabriele Weigand, Heike Wendt, Heinz-Werner Wollersheim, Frank C. Worrell, Horst Zeinz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024 2024, c2023
ISBN	3-8309-9667-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (375 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 14
Soggetti	Lehr-Lern-Settings Schreibförderung Diversität Unterrichtsgestaltung Computational Thinking Unterrichtsentwicklung digitale Lernangebote Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen und globaler Herausforderungen gewinnt die Bildung für nachhaltige Entwicklung an Bedeutung und rückt auch in Schulen als zentralen Bildungseinrichtungen zunehmend in den Vordergrund. Wesentliches Ziel schulischer Förderung ist dabei, junge Menschen nachhaltig zur gemeinwohlorientierten Gestaltung unserer Zukunft zu befähigen. Voraussetzung dafür ist, dass Schüler:innen ihre Potenziale zur Selbst- und Mitbestimmung, zu Kollaboration, Kommunikation, Kooperation und Kreativität entwickeln und entfalten können. Dazu bedarf es einer Diagnostik und Förderung individueller Fähigkeits- und Persönlichkeitspotenziale durch adaptive innovative Lernarchitekturen. In den Kongressbänden zum 7. Münsterschen Bildungskongress mit dem Titel "Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten" werden Forschungsansätze und Förderkonzepte zur langfristigen Potenzial- und Talententwicklung von Schüler:innen mit dem Themenkomplex der nachhaltigen Bildung verknüpft. Die Kongressbände gliedern sich in die Schwerpunkte Begabungsforschung und Begabungsförderung. Dieser erste Band Beiträge aus der Begabungsforschung startet mit thematischen Beiträgen zu individueller und diversitätssensibler Begabungsdiagnostik und -entwicklung. Es folgen Artikel aus den Bereichen digitales Lernen, Schul- und Unterrichtsentwicklung in Theorie und Praxis, sowie Lehrer:innenprofessionalisierung. Den Abschluss bildet ein Kapitel mit Beiträgen, die sich mit neuen Wegen in der Begabungsforschung und -förderung zur Gestaltung der Zukunft beschäftigen.
