

1. Record Nr.	UNINA9910874775103321
Titolo	Transformationsanspruch in Forschung und Bildung : Konzepte, Projekte, empirische Perspektiven // Jennifer Blank, Claudia Bergmüller, Sonja Sälzle
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9677-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (314 pages)
Disciplina	333.72
Soggetti	Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE Transformation transformatische Forschung Forschungstransfer Nachhaltigkeit transdisziplinäre Forschung Digitalisierung digitale Transformation Nachhaltigkeitstransformation Große Transformation gesellschaftlicher Wandel Globales Lernen Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die ‚große Transformation‘ unserer Gesellschaft bedarf geeigneter Lösungskonzepte. Transformative Forschung setzt hier an, nimmt gesellschaftliche Probleme konkret in den Blick und will mit einer bewusst normativ ausgerichteten Intervention entsprechende Veränderungen aktiv mitbefördern. Doch wie manifestiert sich dieser Transformationsanspruch in Projekten an der Schnittstelle zwischen

Forschung und Praxis aktuell? Die Autorinnen und Autoren in diesem Sammelband führen aus verschiedenen Perspektiven und Disziplinen heraus in einschlägige theoretische Referenzdiskurse ein, stellen bisher vorliegende empirische Erkenntnisse zum Transformationspotenzial transformativer Forschung vor und geben einen Einblick in Wirkungserfahrungen ausgewählter Projekte. Das Buch erscheint open access unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0.
