

1. Record Nr.	UNINA9910874775003321
Titolo	Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung : Impulse für die pädagogische Praxis und die Wissenschaft / / André Altermann, Anneka Beck, Sarah Spannruf, Ramona Steinhauer, Malte Vossiek
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9690-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (152 pages)
Collana	Soziale Praxis
Disciplina	370.1934
Soggetti	Sozialpädagogik Soziale Arbeit Ganztag Schule Ganztagsschule Ganztagsschulentwicklung demokratische Bildung Sozialraumorientierung Kooperation an Ganztagsschulen sozialpädagogisches Bildungskonzept Jugendorientierung Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der von der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ NRW (SAG) verfasste Sammelband „Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung – Impulse für die pädagogische Praxis und die Wissenschaft“, verfolgt zweierlei Zielsetzungen. Einerseits dienen die internen Debatten im Entstehungsprozess einer Selbstvergewisserung im Team. Die Ausgangsfragen waren: Was verstehen wir unter Kind- und Jugendorientierung, wie legen wir den Begriff Ganztagsbildung aus, welche Themen und Ansätze sind in diesem Kontext wichtig und wie füllen wir dieses theoretische Konstrukt für unseren Beratungs- und

Gestaltungsauftrag der Praxis mit Leben? Andererseits war es den Autor:innen ein Anliegen, Impulse in die wissenschaftlich orientierten Diskurse rund um den Ganzttag einzubringen. Auch nach mehr als 20 Jahren Ausbau der Ganzttagsschulen, sind die Debatten zur qualitativen Weiterentwicklung keineswegs abgeschlossen. Vielmehr laden die Autor:innen zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der von der SAG NRW vorgelegten Interpretation einer kind- und jugendorientierten Ganztagsbildung ein.
