

1. Record Nr.	UNINA9910874758603321
Titolo	Internationale Lehrkräfte für die Schule von morgen : Chancen und Herausforderungen des beruflichen Wiedereinstiegs internationaler Lehrkräfte in ausgewählten europäischen Ländern // Renate Schüssler, Silke Hachmeister, Nadine Auner, Katrijn D'Herdt, Oliver Holz, Maria Aleksandrovich, Nadine Auner, Lilith Beaujean, André Brandhorst, Mihaela Brumen, Vana Chiou, Katrijn D'Herdt, Matjaž Duh, Elisabeth Goemans, Carina Göke, Silke Hachmeister, Jerneja Herzog, Oliver Holz, Cherry Hopton, Nesrin Oruç Ertürk, Electra Petracou, Guðrún Pétursdóttor, Grzegorz Piekarski, Renate Schüssler, Tomaž Zupani
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9718-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (226 pages)
Disciplina	370.115
Soggetti	Geflüchtete in Europa Fluchtmigration nach Europa quantitative Vergleichsstudie Länderrecherchen Länderbeiträge Lehrkräfte mit Fluchthintergrund Anerkennung ausländischer Lehramtsabschlüsse beruflicher Neuanfang für internationale Lehrkräfte Diversität in Europa Bildung in Europa Interkulturelle Schulentwicklung Schule in der Migrationsgesellschaft Systemwechsel als Chance Anerkennung von Vielfalt Anerkennung von Mehrsprachigkeit sprachliche Hürden sprachliche Kompetenzen internationale Fachlehrkräfte Lehrkräftemangel Re-Qualifizierung Berufs- und Wirtschaftspädagogik Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die weltweiten Migrationsbewegungen spiegeln sich auch in den Klassenzimmern wider. Der berufliche Wiedereinstieg von zugewanderten Lehrkräften mit und ohne Fluchthintergrund wurde jedoch lange Zeit vernachlässigt. Diesem Thema widmet sich der vorliegende Band, der im europäischen Projekt „International Teachers for Tomorrow’s School“ (ITTS) entstanden ist. In sieben Länderbeiträgen werden die Chancen und Herausforderungen des beruflichen Wiedereinstiegs in Belgien, Deutschland, Griechenland, Island, Polen, Slowenien und der Türkei beleuchtet – in einigen Ländern wurde damit Neuland betreten. Dabei wird aufgezeigt, welche Rahmenbedingungen den beruflichen Neufang begünstigen, herausfordern oder verhindern. Darüber hinaus werden die Ergebnisse der länderübergreifenden ITTS-Studie vorgestellt, die hohe Zufriedenheitswerte bei jenen Lehrkräften zeigt, denen der Wiedereinstieg trotz vieler Hürden gelungen ist. Abschließend werden die Erkenntnisse des Projekts zu einer Reihe von Hinweisen und Empfehlungen verdichtet.</p>