

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910874758403321  |
| Autore                  | Nachbauer Max  |
| Titolo                  | Die Effekte von Schule auf Leistungsentwicklung und Leistungsunterschiede nach sozialer Herkunft : Eine Längsschnittstudie zu Ursachen von und Maßnahmen gegen Bildungsungleichheiten // Max Nachbauer   |
| Pubbl/distr/stampa      | Münster, : Waxmann, 2023   |
| ISBN                    | 3-8309-9732-9  |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (328 pages)  |
| Collana                 | Empirische Erziehungswissenschaft ; 83   |
| Disciplina              | 001.433  |
| Soggetti                | Pädagogische Wirksamkeit<br>Lernerfolg<br>Nationales Bildungspanel<br>empirische Bildungsforschung<br>Klassenmerkmale<br>Unterrichtsmerkmale<br>Lernbegleitung<br>Empirische Bildungsforschung<br>Schulpädagogik<br>Pädagogische Psychologie   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | Das Buch verbindet den Forschungsbereich der Wirksamkeit von Unterricht und Schule mit dem Forschungsbereich der Bildungsungleichheiten. Es befasst sich mit den Ursachen von Kompetenzunterschieden nach sozialer Herkunft und möglichen schulischen Maßnahmen zur Verringerung dieser Kompetenzunterschiede. Im theoretischen Teil wird ein Modell zu vermittelnden Mechanismen zwischen sozialer Herkunft und Lernerfolg entwickelt. Weiterhin wird erörtert, auf welche Art schulische Einflussfaktoren Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft beeinflussen. Im empirischen Teil werden Analysen auf der Grundlage |

des Nationalen Bildungspanels präsentiert. Es wird untersucht, durch welche Faktoren Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft entstehen (z.B. elterliche Lernbegleitung, Freizeitaktivitäten). Weiterhin werden die Effekte von Unterrichtsmerkmalen, Ganztagsangeboten und Klassenmerkmalen auf den Lernerfolg sowie auf Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft untersucht.

---