

1. Record Nr.	UNINA9910874754803321
Titolo	Erschließen und Verstehen : Die Bedeutung der Erschließung für Bildungsprozesse // Svantje Schumann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9716-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (460 pages)
Collana	Gespräche zum Sachunterricht ; 4
Disciplina	268.432
Soggetti	Grundschule Thermometer Camera Obscura MINT Naturwissenschaft Sachunterricht Erschließungsprozesse Wald der spirngende Ball Kreisel Wagenschein Simone Weil Enracinement Kinderreichte Inklusion Philosophie Stoffkreislauf Draußenunterricht Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Der Begriff »Erschließung« nimmt seit langer Zeit eine zentrale Stellung in Diskursen zum Sachunterricht ein. Dabei stehen Vorstellungen von

Bildungsprozessen und Verständnisaufbau im Mittelpunkt. Erschließungsprozesse sind vor allem durch ihre Vielfalt gekennzeichnet, sei es die Vielfalt in Bezug auf auslösende Faktoren, im Prozessverlauf realisierte Wege und zum Einsatz kommende Modi, hinzugezogene Kulturtechniken oder resultierende »Outcomes«. Im ersten Teil des Buches werden ausgewählte ältere Artikel vorgestellt, in denen Aspekte zur Sprache kommen, die unverändert relevant und aktuell erscheinen und/oder von denen nach wie vor wichtige Impulse ausgehen. Im zweiten Teil äußern sich Autorinnen und Autoren u.a. auf empirischer, theoriegeleiteter, erfahrungsbasierter oder reflexionsfokussierter Basis. Insgesamt ist so ein Buch entstanden, in dem Erschließung und Erschließungsprozessen prüfend, differenzierend und anregend für Theorie und Praxis nachgespürt wird. Es zeigt sich, dass der Auseinandersetzung mit Erschließungsprozessen nach wie vor ein großes Potenzial in Hinblick auf Erkenntnisgewinnung bezüglich (Sach-)Bildung beigemessen werden kann.
