

1. Record Nr.	UNINA9910874740903321
Titolo	Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf : Stand und Perspektiven der Lehrkräftebildung und Professionsforschung // Raphaela Porsch, Patrick Gollub, Emilie-Lysianne Anding, Kerstin Bäuerlein, Teresa Beck, Christoph Bressler, Sabrina Brunner, Felix Buchhaupt, Andrea Burda-Zoyke, Thomas Driebe, Nick Erhardt, Bruno Etter, Magnus Frank, Daniela Freisler-Mühlemann, Philipp Alexander Freund, Thomas Geier, David Gerlach, Anna Geske, Patrick Gollub, Mathias Götzl, Franziska Greiner, Lara Hörnemann, Robert W. Jahn, Yves Karlen, Dieter Katzenbach, Julia Kaufmann, Bärbel Kracke, Christoph Kruse, Poldi Kuhl, Rebecca Lazarides, Deborah Lutz, Mirjam Maier-Röseler, Marion Peitz, Sina Phieler, Raphaela Porsch, Christian Reintjes, Dirk Richter, Eric Richter, Carolin Rotter, Charlott Rubach, Christiane Ruberg, Catrin Siedenbiedel, Ferdinand Stebner, Alica Strecker, Kathrin te Poel, Kathi V. Thönes, Michael Urban, Marcel Veber, Xenia-Lea Weber, Anja Winkler, Isabelle Winter, Joachim Wirth, Nicole Zaruba, Marie Zipp-Timmer
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9742-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (398 pages)
Disciplina	370.7124
Soggetti	Pädagogik Erziehungswissenschaft Schulpädagogik Bildungsforschung Lehrerbildung Lehreraus- und -weiterbildung Vorbereitungsdienst Lehramtsanwärter Berufserfahrung von Lehrkräften fachfremder Unterricht Language teacher identity diagnostische Kompetenz inklusive Unterricht Schulentwicklung Kollegiale Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf alternativ qualifizierter Lehrkräfte Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Digitalisierung Seiteneinsteiger im Lehrberuf

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Professionalisierung stellt für Lehrkräfte eine lebenslange Aufgabe dar und findet nach dem Berufseinstieg vielfach neben den beruflichen Tätigkeiten statt. Anlässe für eine Professionalisierung sind schulorganisatorische Veränderungen oder gesamtgesellschaftliche Aufgaben, die für Schulen bedeutsam sind, wie die Einführung von Inklusion an allgemeinbildenden Schulen. Neben der individuellen Professionalisierung wirft der Sammelband auch einen Blick auf die kollegiale Professionalisierung. Diese kann einen Beitrag zur individuellen Professionalisierung der Lehrkräfte leisten, wenn systematisch das Lernen aller Lehrkräfte als eine Aufgabe verstanden wird. So können im Sinne von ‚Communities of Practice‘ Lehrerkollegien vielfältige Lerngelegenheiten bieten und die Einzelschulen ein Ort des Lernens darstellen. Drei weitere Themenschwerpunkte der Beiträge bilden die Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext der Digitalisierung von Schule und Unterricht, im Rahmen inklusiven Unterrichtens sowie die Professionalisierung alternativ qualifizierter Lehrkräfte wie Seiteneinsteiger:innen.</p>