

1. Record Nr.	UNINA9910872398703321
Autore	Höller Katharina
Titolo	Musikhören in der Grundschule : Ein Entwicklungsforschungsprojekt zum Einsatz grafischer Notationen bei Höraufgaben // Katharina Höller
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9564-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (188 pages)
Collana	Perspektiven musikpädagogischer Forschung ; 15
Disciplina	780.71
Soggetti	differenzierendes Hören objektbasierte Aufmerksamkeitssteuerung videobasierte Fachunterrichtsforschung deiktisches Sprechen Designexperiment Musikpädagogik Musikunterricht Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Wie können Kinder zu einem bewussten und differenzierten Musikhören im Musikunterricht angeregt werden? Wie können Kinder ihre Höreindrücke darstellen und woran kann eine Lehrperson erkennen, dass sich die Höreindrücke der Schüler*innen differenziert haben? Diesen in der Musikpädagogik wiederkehrend thematisierten Fragen widmet sich die Dissertation erstmals in einem videobasierten und entwicklungsorientierten Ansatz. So wird die Entwicklung von anspruchsvollen, unterrichtsnahen Höraufgaben basierend auf der Durchführung zyklischer Designexperimente dargestellt. Darüber hinaus werden zentrale Ergebnisse aus der Beforschung von Prozessen des Hörens und Visualisierens präsentiert. Dazu zählt etwa die Identifikation von zielführenden Überarbeitungs- mustern oder Problemstellen des differenzierenden Hörens bei der Umsetzung in eine grafische Notation. Aus diesen Ergebnissen werden unter anderem

Hinweise für eine Diagnostik und Förderung des differenzierenden
Hörens im Musik- unterricht abgeleitet.
