

1. Record Nr.

UNINA9910872398603321

Titolo

COVID-19 und Bildung : Studien und Perspektiven / / Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm, Nadine Schneider, Petra Aigner, Fred Berger, Edvina Beši, Sandra Blunier, Anselm Böhmer, Gerhard Brandhofer, Thomas Brüggemann, Nihal Büyükasik, Spartacus Calvo, Luciana Castelli, Hanna Christiansen, Claudia Di Lecce, Manuela Egger, Michele Egloff, Vera Freundl, Julia Frohn, Giancarlo Gola, Bettina-Maria Gördel, Elisabeth Grewenig, Alexander Gröschner, Christian Gundling, Alexandra Gutschik, Wolfgang Hagleitner, Katrin Hasengruber, Christoph Helm, Carolin Hohmann, Julia Holzer, Andrea Holzinger, Ingmar Hosenfeld, Stephan Gerhard Huber, Grit im Brahm, Livia Jesacher-Rößler, Julia Kast, David Kemethofer, Nina Kolleck, Ursula Komposch, Maria Köpping, Selma Korlat Ikanovich, Christian Kraler, Rebecca Lazarides, Andrea Leitner, Philipp Lergetporer, Isabella Lussi, Verena Letzel-Alt, Katharina-Theresa Lindner, Hendrik Lohse-Bossenz, Ramona Lorenz, Marko Lüftenegger, Nele McElvany, Patrick Meier, Paula Mork, Lucio Negrini, Elisabeth Pelikan, Gabriele Pessl, Robert Pham Xuan, Alberto Piatti, Raphaela Porsch, Torsten Porsch, Alexandra Postlbauer, Marcela Pozas, Louis Preisig, Christian Reintjes, Lorena Rocca, Susanne Roßnagl, Wolfgang Sahlfeld, Christoph Schneider, Nadine Schneider, Barbara Schober, Natalie Schrammel, Claudia Schreiner, Johannes Schuster, Susanne Schwab, Christiane Spiel, Justine Stang-Rabrig, Mario Steiner, Ricarda Steinmayr, Marcel Stutz, Swantje Tannert, Karin Tengler, Christine W. Trültzsch-Wijnen, Sascha Trültzsch-Wijnen, Valentin Unger, Ruth von Rotz, Albrecht Wacker, Christoph Weber, Anne Franziska Weidinger, Katharina Werner, Anja Wildemann, David Wohlhart, Ludger Wößmann, Larissa Zierow

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2023

ISBN

3-8309-9636-5

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (760 p.)

Soggetti

Bildungspolitik
Coronapandemie
Krisenmanagement
Schulforschung
Schulqualität
Unterrichtsqualität
Fernunterricht
Distance Learning
Schullockdown
Schulschließung

Lernerfolg	
Distanzunterricht	
Bildungsprozesse	
Unterrichtsgestaltung	
digitale Lehre	
Schulpädagogik	
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Der Ausbruch der COVID-19-Pandemie Anfang 2020 wirkte sich massiv auch auf den Bildungsbereich aus. In Deutschland, Österreich und der Schweiz wurden die Schulen geschlossen, was zu neuen Herausforderungen und vielen offenen Fragen führte. Bildungsforschende haben sich in dieser Situation zu dem Forschungsnetzwerk „Covid-19 Education Research“ (CovER) mit dem Ziel zusammengeschlossen, jene nationale und internationale Bildungsforschung, die die Folgen der COVID-19-Pandemie für die Bildung in den Mittelpunkt stellt, zu erfassen und den Diskurs zu bündeln. Die von 84 Autorinnen und Autoren aus dem CovER-Netzwerk vorgestellten Studien beziehen sich auf die Corona-Jahre 2020 bis 2022 und decken ein thematisch breites Spektrum ab, entweder als umfassende, multiperspektivisch angelegte Studie oder mit einem bestimmten Fokus auf Personengruppen (Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte, Schulaufsicht) oder Themen (wie z.B. Lernen, Wohlbefinden, Integration und Inklusion, Unterricht(-squalität) und Lehren, Bildungsbenachteiligung, soziale Medien, Zukunftsperspektiven). Sie variieren auch methodologisch und geographisch. In einem gemeinsamen Schlusskapitel leiten die Autorinnen und Autoren Implikationen für Politik, Verwaltung, Schul- und Bildungspraxis und Unterstützungssysteme sowie Desiderate für die Wissenschaft ab.</p>