

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991001621059707536 |
| Autore | Gandini, Leonardo |
| Titolo | Tod Brwning / Leonardo Gandini |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : Il Castoro, 1996 |
| ISBN | 8880330675 |
| Descrizione fisica | 158 p. ; 17 cm. |
| Soggetti | Browning, Tod |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|--------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910872366903321 |
| Autore | De Simone Soraya |
| Titolo | Des mediations au cœur de la transmission du metier enseignant :
Preface de Bernard Schneuwly et Rita Hofstetter / Soraya De Simone |
| Pubbl/distr/stampa | Brussels : , : PH05, , 2024 |
| ISBN | 2-87574-980-3 |
| Edizione | [First, New edition.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (300 pages) : , EB00 60 illustrations |
| Collana | Exploration ; ; 210. |
| Soggetti | Alternance
Analyse du discours
Bernard
cœur
Developpement professionnel
Dispositif des mentoring conversation studies
enseignant
Enseignement-apprentissage
Entretiens
Formation d'adultes
Hofstetter
mediations
Mentorat/tutorat
metier
Mises en abime des fonctions professionnelles
Preface |

Rita
Schneuwly
Simone
Soraya
Transmettre un metier a autrui
transmission

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	P.I.E-Peter Lang S.A., Editions Scientifiques Internationales
Nota di contenuto	PREMIERE PARTIE : FORMATION EN ALTERNANCE ET ENJEUX EPISTEMIQUES LIES AU TUTORAT ET AU MENTORAT DEUXIEME PARTIE : METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE TROISIEME PARTIE : RESULTATS DE LA RECHERCHE
Sommario/riassunto	Dans la plupart des metiers, ce sont des mentor-es qui assument la transmission du metier a autrui. Neanmoins, endosser cette fonction ne va pas de soi. Ce contexte de formation d'adultes entre mentor-es et stagiaires presente differentes dimensions: observation, imitation, mise en pratique, sans oublier les entretiens. C'est l'analyse des entretiens menes dans le contexte de la transmission du metier enseignant en alternance, qui est mise en exergue dans cet ouvrage. Ainsi, au travers d'une demarche de formation des mentor-es nommee mentoring conversation studies, concues selon le modele des lesson studies, l'auteure presente comment, dans ce contexte, des mentor-es en formation d'adultes se developpent en profondeur, en termes de reflexivite et d'autoregulation. Enfin, l'analyse fine des entretiens presentee dans ce livre questionne les dispositifs actuels de formation destines aux mentor-es, et, en corollaire, les effets d'une absence de dispositif destine a ce public.
