

1. Record Nr.	UNINA9910872366903321
Autore	De Simone Soraya
Titolo	Des mediations au cœur de la transmission du métier enseignant : Preface de Bernard Schneuwly et Rita Hofstetter / Soraya De Simone
Pubbl/distr/stampa	Brussels : , : PH05, , 2024
ISBN	2-87574-980-3
Edizione	[First, New edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 pages) : , EB00 60 illustrations
Collana	Exploration ; 210.
Soggetti	Alternance Analyse du discours Bernard cœur Developpement professionnel Dispositif des mentoring conversation studies enseignant Enseignement-apprentissage Entretiens Formation d'adultes Hofstetter mediations Mentorat/tutorat metier Mises en abîme des fonctions professionnelles Preface Rita Schneuwly Simone Soraya Transmettre un métier à autrui transmission
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	P.I.E-Peter Lang S.A., Editions Scientifiques Internationales

Nota di contenuto

PREMIERE PARTIE : FORMATION EN ALTERNANCE ET ENJEUX
EPISTEMIQUES LIES AU TUTORAT ET AU MENTORAT DEUXIEME PARTIE :
METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE TROISIEME PARTIE : RESULTATS DE
LA RECHERCHE

Sommario/riassunto

Dans la plupart des métiers, ce sont des mentor·es qui assurent la transmission du métier à autrui. Néanmoins, endosser cette fonction ne va pas de soi. Ce contexte de formation d'adultes entre mentor·es et stagiaires présente différentes dimensions: observation, imitation, mise en pratique, sans oublier les entretiens. C'est l'analyse des entretiens menés dans le contexte de la transmission du métier enseignant en alternance, qui est mise en exergue dans cet ouvrage. Ainsi, au travers d'une démarche de formation des mentor·es nommée mentoring conversation studies, concues selon le modèle des lesson studies, l'auteure présente comment, dans ce contexte, des mentor·es en formation d'adultes se développent en profondeur, en termes de reflexivité et d'autoregulation. Enfin, l'analyse fine des entretiens présentée dans ce livre questionne les dispositifs actuels de formation destinés aux mentor·es, et, en corollaire, les effets d'une absence de dispositif destiné à ce public.