

1. Record Nr.	UNINA9910872250303321
Titolo	Grundlagen der sprachlichen Bildung // Michael Becker-Mrotzek, Ingrid Gogolin, Hans-Joachim Roth, Petra Stanat, Irit Bar-Kochva, Michael Becker-Mrotzek, Nora von Dewitz, Aileen Edele, Timo Ehmke, Johanna Fleckenstein, Christoph Gantefort, Kerstin Göbel, Ingrid Gogolin, Ilonca Hardy, Marcus Hasselhorn, Sofie Henschel, Birgit Heppt, Gisela Kammermeyer, Marianne Krüger-Potratz, Diemut Kucharz, Mona Massumi, Detmar Meurers, Jens Möller, Ingelore Oomen-Welke, Jennifer Paetsch, Susanne Prediger, Angelika Redder, Hans-Joachim Roth, Josef Schrader, Hannes Schröter, Pauline Schröter, Elmar Souvignier, Petra Stanat, Henrike Terhart, Rosemarie Tracy, Yasemin Uçan, Zarah Weiß, Till Woerfel
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9775-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages)
Collana	Sprachliche Bildung ; 10
Disciplina	410
Soggetti	Erziehungswissenschaft Bildung Sprachwissenschaft Mehrsprachigkeit Sprachentwicklung Bildungssprache sprachliche Bildung in Bildungsinstitutionen sprachliches Lernen Deutsch als Fremdsprache Bilingualität sprachbildender Unterricht Forschung und Transfer zu sprachlicher Bildung Sprachbildung Sprachförderung Schulpädagogik Sprachdidaktik sprachliche Kompetenzen Spracherwerb
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Der Band ist das Ergebnis eines mehrjährigen interdisziplinären Diskussionsprozesses der beteiligten Autorinnen und Autoren. Das findet seinen sichtbaren Ausdruck in dem einleitenden Beitrag über Grundlagen der Mehrsprachigkeit, dessen normative Perspektive von allen Beteiligten geteilt wird. Der Band stellt grundlegende Inhalte zur sprachlichen Bildung in der mehrsprachigen Gesellschaft dar und konzentriert sich dabei auf gesicherte Erkenntnisse zu Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachlicher Bildung. Damit soll auch Mythen und anderen hinderlichen Überzeugungen begegnet werden. Thematisch widmet sich der Band neben einer historischen Perspektive dem (kindlichen) Spracherwerb und der mehrsprachigen Sprachentwicklung, der sprachlichen Bildung in Institutionen von der Kita über die Schule bis hin zur Erwachsenenbildung sowie forschungsmethodischen Fragen.
