

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910872248803321 |
| Titolo | Eignungsabklärung und -reflexion im Lehramt : Praktiken, Befunde und multiperspektivische Zusammenhänge // Jörg Holle, Patrick Gollub, Wolfgang Böttcher, Gabriele Bellenberg, Claudia Bendick, Josephine Berger, Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl, Gesa Bintz, Anne Böhnert, Wolfgang Böttcher, Nico Dietrich, Elke Döring-Seipel, Stephan Dutke, Patrick Gollub, Anna Grabosch, Jörg Holle, Telse Iwers, Uwe Peter Kanning, Tomoe Kawasaki, Melanie Keßeler, Martina King, Svea Isabel Kleinert, Franz Klingebiel, Jens Klusmeyer, Tobias Koch, Michaela M. Köller, Judith Krämer, Hans-Peter Kuhn, Friederike Laux, Marius Mähler, Simone Mattstedt, Johannes Mayr, Florian H. Müller, Birgit Nieskens, Johannes Osterberg, Raphaela Porsch, Christian Reintjes, Sophus Renger, Martin Rothland, Ann Kathrin Schade, Britta Schmidt, Catrin Siedenbiedel, Ilse Stangen, Kathi V. Thönes, Johannes Wiesweg, Matthias Wilde, Birgit Ziegler, Sarah Katharina Zorn |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2024 |
| ISBN | 3-8309-9879-1 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (424 p.) |
| Soggetti | Lehrerbildung Evaluation Lehrausbildung Online-Self-Assessment Potenzialanalyse Lehramtsstudium Referendariat Lehramt Eignungsreflexion Studienerwartung Gesundheitsprävention Praxisschock Feedback Selektion Berufswahl Schulpädagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |

| | |
|-----------------------|---|
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Eignungsabklärung und -reflexion sind zentrale Bausteine vor dem und im Lehramtsstudium, um die Studien- und Berufswahl zu hinterfragen. Die Autor:innen der Beiträge beleuchten diesen notwendigen Modus aus der Perspektive von aktuellen Studien- bzw. Forschungsprojekten, explizieren u. a. Online-Self-Assessments, geben einen Überblick über Verfahrensweisen der Eignungsabklärung und -reflexion an Hochschulstandorten und ordnen die Thematik in multiperspektivische Zusammenhänge im Lehramtsstudium ein. |