

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910870898103321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Titolo                  | ESE Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen 2024 Heft 6 : In den Fokus ver-rückt – hidden topics im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung / Stephan Ginkelmaier, Lars Dietrich, Janet Langer, Susanne Jurkowski, Pierre-Carl Link, Sebastian Franke, Désirée Laubenstein                      |
| Pubbl/distr/stampa      | Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ISBN                    | 3-7815-6103-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Edizione                | [1st ed.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (273 p.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Collana                 | ESE – Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen ; 6                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Soggetti                | Sonderpädagogik<br>Inklusion<br>Schulpädagogik<br>moralische Identität<br>sonderpädagogische Gutachten<br>Verhaltensstörungen<br>Intensivpädagogik<br>Verhaltensprobleme<br>Partizipative Forschung<br>Hilfesysteme<br>Bestrafungen<br>Grenzsetzungen<br>sonderpädagogische Lehrkräfte<br>Migration<br>Diskriminierung<br>Sekundarstufe I<br>Lernförderlicher Unterricht |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Editorial.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| ..... 9 I Originalia Wie fühlst du dich bei (un)moralischen Entscheidungen? Die moralische Identität, Emotionen und Urteile von Jugendlichen ohne und mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Emotionalen und Sozialen Entwicklung sowie Lernen Jessica Wilke, Jule Eilts, Tijs Bolz, Paula Hammer und Neele Bäker..... |     |
| 14 Prädestination sonderpädagogischer Gutachtenerstellung? Eine empirische Untersuchung von Gutachten aus dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Melanie Nideröst, Patrizia Rösli, Dennis C. Hövel, Noëlle Behringer, Ann-Kathrin Hennes, Julie Philippek, Alfred Schabmann und Barbara M. Schmidt.....   | 34  |
| Partizipative Forschung mit dem Design-Based Research Ansatz – Gemeinsame Entwicklung eines Konzepts von Organisationsformen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung Anett Platte, Chiara Enderle und Conny Melzer.....                                                                       | 56  |
| Verhaltensprobleme von Jugendlichen als Risikofaktor für einen maladaptiven Umgang mit Fehlern Viktoria Pöchmüller und Clemens Hillenbrand.....                                                                                                                                                                             | 72  |
| Zur Demaskierung des Zwangs bei gehemmten Rebell:innen: Zwangsphänomene als Hidden Topic der Pädagogik bei Verhaltensstörungen Robert Langnickel und Pierre-Carl Link.....                                                                                                                                                  | 92  |
| II Tagungsbeiträge und weitere Fachbeiträge Erfolgskriterien in komplexen Hilfesystemen Jan Hoyer.....                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ..... 110 „Zwang, Strafen und Grenzsetzung – Punitive und entmündigende Tendenzen in (sonder-)pädagogischen Settings“ – Erste Skizzierungen für ein empirisches Forschungsprojekt Ulrike Fickler-Stang und Sophie Friedrich.....                                                                                            |     |
| 122 Evaluation pädagogisch-therapeutischer Maßnahmen in der Praxis -Einblick in das SCAP-Projekt Dennis Christian Hövel, Olivia Gasser-Haas und Anja Solenthaler.....                                                                                                                                                       | 134 |
| Beraterische Aufgaben und Tätigkeiten von sonderpädagogischen Lehrkräften im Förderschwerpunkt ESE Pascal Schreier, Janna Rühl, Stephanie Blatz und Roland Stein.....                                                                                                                                                       | 150 |
| III Zur Diskussion Neue Autorität – Antwort auf eine Einladung zur Reflexion Arist von Schlippe, Haim Omer und Noelle Behringer.....                                                                                                                                                                                        | 164 |
| Neue Autorität als Verbindende Pädagogik oder: Wann schlägt das Pendel um? Neue Autorität zwischen ‚Kuschelpädagogik‘ und ‚Sekte‘. Ein Interview. Martin Jany, Robert Vrbán und Pierre-Carl Link.....                                                                                                                       | 182 |
| Migration, Diskriminierung und ESENT – Ein Plädoyer für durchque(e)rende Forschungszugänge Patricia Baquero Torres und Susanne Leitner.....                                                                                                                                                                                 | 196 |
| IV Praxis und Theorie Brauchen wir ein ESE-Curriculum in der inklusiven Schule? – Ein Exkurs in die Konzeption eines Mehrebenenansatzes zur Prävention von Verhaltensproblemen in der Sekundarstufe I Philippos Zdoupas.....                                                                                                |     |
| ..... 210 Intensivpädagogik im Kontext Schule: Wissenschaftliche Begleitung der Maßnahme U-turn Miriam Düvelmeyer, Tijs Bolz, Laura Ferreira González, Thomas Hennemann und Tatjana Leidig.....                                                                                                                             |     |
| .. 218 Lernförderlicher Unterricht durch Beziehungsorientierung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung: Das Beobachtungsinstrument CLASS im Einsatz Karin Dürr, Cécile Tschopp und Robert Langnickel.....                                                                                                  | 228 |
| V Buchbesprechungen Buchbesprechung: (Un)mögliche Perspektiven auf                                                                                                                                                                                                                                                          |     |

|                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| herausforderndes Verhalten in der Schule. Theoretische, empirische und praktische Beiträge zur De- und Rekonstruktion des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung. Thomas Müller..... |     |
| ..... 238 Buchbesprechung: Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bernd Ahrbeck.....                                                                    |     |
| ..... 242 Buchbesprechung: Diagnostik und schulische Interventionsmaßnahmen bei psychischen Auffälligkeiten. Priska Hagmann-von Arx.....                                                            | 246 |
| Buchbesprechung: Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen und Handeln. Pierre-Carl Link und Robert Langnickel.....                                                              | 250 |
| VI Neues aus dem Fach .....                                                                                                                                                                         |     |
| 256 Mitwirkende .....                                                                                                                                                                               |     |
| .....                                                                                                                                                                                               |     |
| 262                                                                                                                                                                                                 |     |

## Sommario/riassunto

In den Fokus ver-rückt – hidden topics im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung Wissenschaftliche Auseinandersetzungen im Bereich der Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung zeichnen sich durch eine Vielzahl an spannenden thematischen Schwerpunkten, unterschiedlichen Zielgruppen und forschungsmethodischen Zugängen aus. Dennoch erscheinen innerhalb dieses Spektrums immer wieder Spannungsfelder und Gegenstandsbereiche, die bisher im Rahmen sonderpädagogischer Forschung und Theoriebildung trotz Relevanz (noch) nicht in den Fokus gerückt wurden und somit in diesen ver-rückt werden sollten. Sei es, weil die Dominanz anderer Themenschwerpunkte sie verdecken, weil sie als blinde Flecken übersehen wurden oder weil aktuelle gesellschaftliche, bildungspolitische oder forschungsmethodische Entwicklungen neue Möglichkeiten der Fokussierung (noch nicht) zulassen. Genau jene Neugier am Unbekannten, Verdeckten und neu Aufkommenden adressiert die vorliegende Ausgabe der ESE VI. Somit sucht sie, genau diese Inhalte in den Fokus zu rücken und lädt alle Interessierten nachdrücklich dazu ein, sich diesen faszinierenden Themen zu widmen.