

1. Record Nr.	UNINA9910869893503321
Autore	Rousseau Nadia
Titolo	Le bien-être et la réussite de l'élève à l'école : Perspective internationale // Nadia Rousseau, Gaëlle Espinosa, Dominic Voyer
Pubbl/distr/stampa	Qubec : , : Presses de l'Université du Québec, , [2024] 2024
ISBN	9782760560147 2760560147
Descrizione fisica	1 online resource (368 p.)
Collana	Éducation - Recherche
Disciplina	370.15
Soggetti	Academic achievement Students - Mental health EDUCATION / Aims & Objectives Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Comprend des references bibliographiques.
Nota di contenuto	Frontmatter -- REMERCIEMENTS -- TABLE DES MATIÈRES -- Liste des figures et tableaux -- Liste des sigles et acronymes -- Introduction générale -- PARTIE 1 Le bien-être à l'école -- Introduction section bien-être: Le bien-être à l'école -- CHAPITRE 1 L'inclusion scolaire et le bien-être à l'école: Le cas du système éducatif acadien et francophone du Nouveau-Brunswick -- CHAPITRE 2 Le bien-être à l'école: Une perspective québécoise -- CHAPITRE 3 Le bien-être et la réussite à l'école: Regards sur les politiques ministérielles saskatchewanaises -- CHAPITRE 4 Les facilitateurs et les obstacles rencontrés par les enseignants francophones de l'Alberta relativement à l'implantation de l'apprentissage socioémotionnel (ASE) dans leur salle de classe -- CHAPITRE 5 Le bien-être de l'élève à l'école en France: Textes officiels, littérature scientifique, analyse critique et recommandations -- CHAPITRE 6 La santé des directions d'école et du personnel enseignant comme facteur de réussite des élèves -- CHAPITRE 7 Le bien-être dans l'enseignement préuniversitaire en Roumanie: Perspectives et défis -- CONCLUSION SECTION BIEN-ÊTRE La fonction du bien-être dans les politiques scolaires -- PARTIE 2 La réussite à l'école -- INTRODUCTION

SECTION RÉUSSITE La réussite à l'école -- CHAPITRE 8 La politique d'éducation inclusive, les principes et les pratiques favorisant la réussite: Enjeux et pistes d'action ciblées en milieux éducatifs francophones en Nouvelle-Écosse -- CHAPITRE 9 La réussite à l'école québécoise: Participation et bien-être -- CHAPITRE 10 L'éducation inclusive en contexte franco-manitobain, un vecteur de réussite scolaire ou éducative ? -- CHAPITRE 11 La dissémination des résultats des élèves aux parents: Les répercussions des logiciels de communication tels que PowerSchool et SchoolZone dans les écoles secondaires -- CHAPITRE 12 La réussite éducative en France: Contextes, enjeux et défis -- CHAPITRE 13 La réussite scolaire et le bien-être des élèves: Une perspective d'analyse au niveau macro sur les politiques et programmes nationaux en Roumanie -- CONCLUSION SECTION RÉUSSITE La réussite éducative: Un levier d'inclusion entre tensions et conditions de mise en œuvre -- CONCLUSION GÉNÉRALE -- NOTICES BIOGRAPHIQUES

Sommario/riassunto

La biodiversité est unanimement considérée comme une richesse naturelle inestimable. Elle renforce les écosystèmes et les rend plus résilients. Mais qu'en est-il de la diversité à l'école ? Peut-elle devenir cette richesse qui rendrait l'école plus forte et plus résiliente ? Ce collectif porte un regard sur le bien-être et la réussite à partir de perspectives variées provenant de contextes ciblés, soit des provinces canadiennes, de la France, de la Roumanie et de la Suisse. Si la réussite des élèves est la mission première de tous les systèmes éducatifs, quelle place est accordée au bien-être des élèves dans la mise en œuvre de cette mission ? Cet ouvrage, par son caractère international, permet de discuter de ces enjeux.
