

1. Record Nr.	UNINA9910864284703321
Autore	Gather Katharina
Titolo	Das Historische Als Argument : Geschichtsbeziege in Bildungsdebatten
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : , : Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, , 2024 ©2024
ISBN	3-631-89574-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (222 pages)
Collana	Studien Zur Bildungsreform - Neue Folge Series ; ; v.2
Altri autori (Persone)	GrubeNorbert SchwerdtUlrich
Soggetti	Adrian Argument Bildungsdebatten Bildungsreform deutscher Humanismus um 1500 Gather Geschichtsbezüge Grube Historische Historisches Argumentieren Katharina Norbert Schulreform des 19. und 20. Jahrhunderts Schwerdt Stahli Ulrich
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Beiträge des Bandes fokussieren argumentative Bezugnahmen auf „das Historische“ in unterschiedlichen Bildungsreformkontexten. Ihr Spektrum reicht vom deutschen Humanismus um 1500 über Debatten

zur Schulreform des 19. und 20. Jahrhunderts und bildungspolitische
Ambitionen in Sozialen Bewegungen bis zu aktuellen
geschichtspolitischen Diskursen.
