

1. Record Nr.	UNINA9910861954103321
Autore	Lütje-Klose Birgit
Titolo	Kooperation in inklusiven Schulen : Ein Praxishandbuch zur Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams und mit Eltern // Elke Wild, Sandra Grüter, Julia Gorges, Phillip Neumann, Birgit Lütje-Klose, Janka Goldan, Antonia Papenberg
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2024] ©2024
ISBN	3-8394-6068-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (258 p.)
Collana	Pädagogik
Disciplina	371.9/046
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Einleitung -- TEIL 1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN: INKLUSION DURCH KOOPERATION? -- 1 Schulische Inklusion: Umgang mit Vielfalt -- 2 Multiprofessionelle Kooperation -- 3 Kooperation von Schule und Familie -- TEIL 2 – DAS BIELEFELDER FORTBILDUNGSKONZEPT ZUR KOOPERATION AN INKLUSIVEN SCHULEN -- 4 Adressat:innen und Konzeption der Fortbildung -- 5 Manual zur Umsetzung der Fortbildung -- 6 Evaluation der Fortbildung -- Kooperation in inklusiven Schulen – Kernbotschaften und Fazit -- Literatur -- Hinweis zu den Online-Materialien
Sommario/riassunto	Schulische Inklusion kann nur gelingen, wenn tragfähige Kooperationsstrukturen aufgebaut werden. Das Bielefelder Fortbildungskonzept zur Kooperation in inklusiven Schulen (BiFoKi) zeigt, wie die Bereiche teaminterne und multiprofessionelle Zusammenarbeit sowie Kooperation von Schule und Familie optimiert und miteinander in Verbindung gebracht werden können. Das Praxishandbuch bietet die Grundlagen für die eigenständige Durchführung von umfassenden Fortbildungen, die mit Hilfe umfangreicher Online-Materialien auch in einzelne Module geteilt werden können.