

1. Record Nr.	UNINA9910861952803321
Autore	Schuster Roland J
Titolo	Interventionswissenschaft : Theorie und Praxis Einer Besonderen Wissenschaftsform
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2024 ©2024
ISBN	9783839470466 3839470463
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (381 pages)
Collana	Science Studies
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Sociology / General
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung -- Theoretische Fundierung von Interventionswissenschaft -- 1 Interventionswissenschaft in a Nutshell -- 1.1 Historische Entwicklung der Interventionswissenschaft -- 1.2 Definitorische Skizze der Interventionswissenschaft -- 1.3 Zum Unterschied von Interventionswissenschaft und Interventionsforschung -- 1.4 Bemerkungen zu Umsetzung, Dokumentation und Verortung von Interventionswissenschaft und -forschung -- 1.5 Qualität im Kontext von Wissenschaft und Interventionswissenschaft -- 1.6 Betrachtungen zu menschlicher Wahrnehmung und Wissenschaft -- 1.7 Wissenschaft als Basis für das Generieren von Hypothesen im Kontext von Interventionsforschung -- 1.8 Praxis als Basis für das Generieren von Hypothesen im Kontext von Interventionsforschung -- 1.9 Zum persönlichen Anteil des Autors im Kontext von Interventionswissenschaft und Interventionsforschung -- 1.10 Aspekte der Verkörperung im Kontext von Kommunikation -- 2 Gruppe, Gemeinschaft, Individuum, Gesellschaft -- 2.1 Betrachtung der historischen Entwicklung der Begriffsverwendung und -beziehung -- 2.2 Unterschiede der Kommunikation bei Individuen, Gruppen, hierarchischer Organisation und Gesellschaft -- 2.3 Grundsätzliche Probleme von Begriffsbildung und der Setzung von Grenzen -- 2.4 Gezieltes Anstreben von Bewusstheit im Rahmen von Organisationsprozessen -- 3 Hierarchie und (Projekt-)Gruppe -- 3.1

Die Organisationsform Hierarchie -- 3.2 Projektmanagement -- 3.3
 Dialektik der Erweiterung von hierarchischer Organisation durch
 Projektmanagement -- 3.4 Diskussion -- 4 Integration von
 Wissensgebieten veranschaulicht am Beispiel der Integration des
 rangdynamischen Modells von Raoul Schindler -- 4.1 Zum
 rangdynamischen Modell von Raoul Schindler -- 4.2 Zum Unterschied
 zwischen Gruppe, Arbeitsgruppe und Organisation -- 4.3 Zur
 Optimierung von Arbeitsgruppen im Kontext von Organisationen -- 4.4
 Zusammenfassung -- 5 Integration von Wissensgebieten
 veranschaulicht an einer Reflexion zum Begriff Kultur -- 5.1 Einleitung
 -- 5.2 Eine Annäherung aus geisteswissenschaftlicher Perspektive --
 5.3 Eine Annäherung aus der Perspektive von
 Organisationswissenschaftler:innen -- 5.4 Eine Annäherung aus der
 Perspektive der Projektmanager:innen -- 6 Integration von
 Wissensgebieten veranschaulicht am Beispiel der Methode der
 psychoanalytischen Organisationsbeobachtung -- 6.1 Überblick -- 6.2
 Der Prozess menschlicher Wahrnehmung -- 6.3 Menschliche
 Kommunikation in Bezug zum Prozess menschlicher Wahrnehmung --
 6.4 Die Dimension Zeit in Bezug auf den datenverarbeitenden
 menschlichen Organismus -- 6.5 Der Mensch als Messinstrument für
 menschliche Datenverarbeitung -- 6.6 Die Methode der
 psychoanalytischen Organisationsbeobachtung und deren Rolle in
 Bezug zu menschlichen Denkprozessen in Organisationen -- 6.7
 Anwendung der Methode der psychoanalytischen
 Organisationsbeobachtung -- 6.8 Diskussion -- 7 Interdisziplinäre
 Zusammenarbeit veranschaulicht am Beispiel der Reflexion der
 (Harvard-)Case-Methode aus gruppendynamischer Perspektive1 -- 7.1
 Abstract -- 7.2 Overview of the (Harvard) case method and its teaching
 approach (Author: Jürgen Radel) -- 7.3 The (Harvard) case method from
 a group dynamics perspective -- 7.4 Internal (individual) authority and
 its relationship to the True Self, EQ, and teaching -- 7.5 Group
 dynamics (GD) in the context of teaching -- 7.6 The experience-
 centered teaching approach (-- 7.7 Discussion (Authors: Jürgen Radel
 & Roland J. Schuster) -- Beispiele aus der Praxis der
 Interventionswissenschaft -- Einleitung -- 8 Zum Design des 3. PM-
 Symposiums der FH des BFI Wien Interventionswissenschaftliche
 Aspekte in Bezug auf Gestaltung, Ablauf und Interpretation einer
 Großveranstaltung -- 8.1 Grundlegendes zum PM-Symposium aus der
 Perspektive der Interventionswissenschaft -- 8.2 Exkurs zu
 Hintergrundtheorien aus dem Bereich der Psychoanalyse -- 8.3 Das
 Design des PM-Symposiums als Intervention -- 8.4 Zur Planung und
 Vorbereitung des PM-Symposiums -- 8.5 Das Design des PM-
 Symposiums und Überlegungen zum Container-Contained-Prozess --
 8.6 Überlegungen zur Struktur des PM-Symposiums (Raum- und
 Zeitdimension) -- 8.7 Resümee zum PM-Symposium 2012 -- 8.8
 Ausblick -- 9 On the teaching of leadership intervention science in the
 action-theoretical background and design of a lecture on leadership --
 9.1 Aims, target groups, and general didactical idea of the paper -- 9.2
 A psychodynamic view of leadership -- 9.3 A psychodynamic
 perspective on the »Jonah« film sequence -- 9.4 Learning by
 experience – an approach based on intervention science -- 9.5
 Conclusion -- 9.6 Appendix (Cast of the Movie »Master and
 Commander« (Weir 2003)) -- 10 Fallstudie: Optimierung des
 Arbeitsprozesses einer Arbeitsgruppe (Interventionswissenschaft in
 Aktion) -- 10.1 Ziel der Interventionsforschung und Beschreibung der
 Forschungssituation -- 10.2 Grundlegendes zur Organisation -- 10.3
 Fallstudie: Detaildarstellung der Optimierung des Arbeitsprozesses der
 AG anhand einer konkreten Intervention -- 10.4 Ergebnisse und

Erkenntnisse innerhalb der Arbeitsgruppe (lokal) -- 10.5 Ergebnisse und Erkenntnisse in Bezug auf die Interventionswissenschaft (global) -- 11 Etablierung einer Gruppenreflexion -- 11.1 Einleitung -- 11.2 Theoretische Aspekte und grundlegende Voraussetzungen der Gruppenreflexion -- 11.3 Chronologische Entwicklung des Kommunikationsinstruments Gruppenreflexion -- 11.4 Zur interventionswissenschaftlichen Perspektive der Gruppenreflexion -- 11.5 Darlegung und Interpretation der Beobachtung von Preßl (Autor: Karl Preßl) -- 11.6 Die Methode der psychodynamischen Organisationsbeobachtung und ihre Relevanz in der Lehrpraxis für Projektmanager:innen (Autorin: Ina Pircher) -- 11.7 Zusammenfassende Bemerkungen -- 12 Lehren, Lernen und Emotion -- 12.1 Emotion: Ausloten von Begriffsbestimmung und -verwendung -- 12.2 Der Begriff Emotion in Bezug auf die dargelegte praktische Anwendung -- 12.3 Der politische Aspekt der dargelegten praktischen Anwendung -- 12.4 Die praktische Anwendung des Faktors Emotion -- 12.5 Diskussion -- 13 Learning by experience; emotions as border guards and signposts regarding unknown territory -- 13.1 Introduction -- 13.2 The intervention science perspective -- 13.3 The connection between experience, consciousness, feelings, emotions, and thinking -- 13.4 Exploring the boundary of unknown territory -- 13.5 Scope of action of sequences (1–3) -- 13.6 Discussion -- 14 Praxis, Forschung und Lehre als co-creativer Prozess -- 14.1 Interventionswissenschaftliche Perspektive auf Didaktik im Allgemeinen -- 14.2 Interventionswissenschaftliche Perspektive auf Didaktik im konkreten Fall -- 14.3 Co-creative Planung der Lehrveranstaltung und deren Beforschung -- 14.4 Erfahrungen im Forschungsfeld (Autorin: Jana Ochsenreither) -- 14.5 Diskussion -- Fazit -- Verzeichnis Zusatzmaterial -- Literaturverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- Gastautor:innen in alphabetischer Reihung nach Nachnamen -- Index

Sommario/riassunto

Interventionswissenschaft hat das Potential, nachhaltige Veränderungen zu ermöglichen. Roland J. Schuster gibt einen umfassenden Einblick in Theorie, Praxis und Entstehungsgeschichte dieser besonderen Form der Wissenschaft. Aus trans- und interdisziplinärer Sicht widmet der Band sich der Bedeutung von Wissen und Bewusstsein in Bezug auf die menschliche Wahrnehmung und Kommunikation. Sieben Forschungsbeispiele zeigen auf, wie Veranstaltungsdesign, didaktische Interventionen oder Gruppenreflexionen neue Wege öffnen können - für ein Mehr an Kreativität in Praxis, Forschung und Lehre.
